Projekt edukacyjny „Jestem bezpieczny w przedszkolu” – standardy ochrony małoletnich . Celem projektu było uświadomienie dzieciom oraz ich opiekunom standardów ochrony małoletnich w przedszkolach. Projekt obejmował różne aspekty bezpieczeństwa dzieci, zarówno fizycznego, jak i emocjonalnego.

**1. Cel projektu**

* Zwiększenie świadomości dzieci na temat bezpieczeństwa w przedszkolu oraz poza przedszkolem.

**2. Zakres projektu**

* Wprowadzenie dzieci w tematykę ochrony ich praw.
* Omówienie zasad bezpieczeństwa:

- w kontakcie z osobami dorosłymi, jak i z rówieśnikami,

- rozsądne korzystanie z Internetu

* Zapoznanie dzieci z procedurami w sytuacjach kryzysowych (np. w przypadku pożaru, zagubienia się).
* Edukacja na temat zdrowia i higieny (czystość, dbanie o siebie).
* Rozpoznawanie stanów emocjonalnych i radzenie sobie z emocjami

**3. Standardy ochrony małoletnich w przedszkolu**

* **Zasada „nieważne, co się dzieje, nigdy nie zgadzaj się na przemoc”** – omawianie z dziećmi, czym jest przemoc, w tym przemoc fizyczna, psychiczna i emocjonalna, oraz jak rozpoznać, kiedy coś jest nie w porządku.
* **Bezpieczne relacje** – rozmowy na temat granic osobistych, na czym polegają zdrowe i bezpieczne relacje z dorosłymi i rówieśnikami.
* **Zasady komunikacji** – nauka dzieci, jak mówić o swoich uczuciach i problemach, komu zgłaszać sytuacje, które wydają się niepokojące (np. nauczycielowi, rodzicowi).
* **Bezpieczne miejsce** – dzieci powinny wiedzieć, gdzie w przedszkolu znajdują się miejsca, w których mogą czuć się bezpiecznie i do których mogą udać się, jeśli czują zagrożenie.

**4. Metody pracy**

* **Zajęcia edukacyjne** – przeprowadzanie regularnych lekcji na temat zasad bezpieczeństwa, które będą dostosowane do wieku dzieci (np. zabawy, gry, opowiadania).
* **Warsztaty z rodzicami** – spotkanie, na których rodzice dowiedzieli się, jak wspierać dzieci w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim.
* **Materiały edukacyjne** –broszury, plakaty i książeczki edukacyjne, które przypominają zasady ochrony dzieci w przedszkolu.
* **Scenki i symulacje** – włączanie dzieci w ćwiczenia, podczas których musiały reagować na fikcyjne sytuacje, np. co zrobić, gdy ktoś je niepokoi, lub co zrobić w razie zagrożenia (np. pożaru)