**„ Kosmiczne emocje”**

Emocje odgrywają ważną rolę w życiu każdego człowieka. Towarzyszą nam one w różnorodnych sytuacjach, odpowiadają za nasze relacje ze światem zewnętrznym. W okresie przedszkolnym następuje intensywny rozwój dziecka, w tym również rozwój emocjonalny. W tym czasie dzieci poznają, identyfikują i wyrażają emocje, przez co bogaci się i różnicuje ich życie emocjonalne.  Zabawy są podstawową formą działania dzieci, dającą możliwość przeżywania różnorodnych uczuć. Poprzez nie, dzieci stwarzają fikcyjne sytuacje, w czasie których przeżywają szczere uczucia. Okres przedszkolny odznacza się tym, że szybko wzrasta zakres i liczba typowych sytuacji , które są źródłem przeżyć uczuciowych. Dziecko w tym wieku jest bardzo podatne na wpływy rodziców i wychowawców.

Pracując z dziećmi w wieku przedszkolnym zauważamy  jak ważna i jednocześnie trudna jest umiejętność radzenia sobie przez dzieci w różnych sytuacjach dnia codziennego związanych ze współżyciem w grupie rówieśniczej. Obserwując rozwój  dzieci począwszy już  od najmłodszej grupy przedszkolnej – trzylatków dostrzegamy  ich ogromny potencjał intelektualny i jednocześnie różnorodne problemy emocjonalno – społeczne.
Dzieci w wieku przedszkolnym mają trudności w wyrażaniu emocji i uczuć  a także w rozładowaniu napięć emocjonalnych w akceptowany społecznie sposób. Powyższe kłopoty niejednokrotnie prowadzą do sytuacji konfliktowych, niekiedy nawet do  zachowań agresywnych. Wiele problemu przysparza dzieciom respektowanie ustalonych reguł zachowania. Wśród przedszkolaków dostrzegamy też dzieci z trudnościami prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, które przejawiają  nieśmiałość, są niepewne w ocenie własnych umiejętności, nie potrafią otworzyć się, nawiązać relacji z rówieśnikami.

Dlatego też w środę 20.02.2023 w grupie 1 zostały przeprowadzone zajęcia z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej z elementami TUS „Kosmiczne emocje” nawiązujące również do tygodniowego tematu kompleksowego. Zajęcia zostały przeprowadzone w wyniku obserwacji potrzeb dzieci oraz środowiska   wychowawczego, a więc  nauczyciela, który wspiera dziecko w nowych sytuacjach, uczy rozpoznawać i nazywać uczucia oraz radzić sobie z emocjami oraz rodziców.