

GRUDZIEŃ 2024 WYDANIE NR 74

# SŁONECZKO

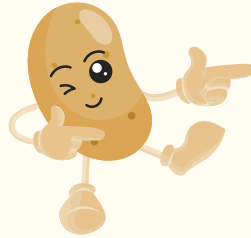
KWARTALNIK PRZEDSZKOLA NR 161  
KSIĘCIA PRZEMYSŁAWA  
W POZNANIU



"JEŚLI CHCESZ MIŁO  
SPĘDZIĆ CZAS  
PRZYJDŹ SZYBKO TU  
DO NAS  
TU ZABAWA  
I NAUKA,  
DLATEGO TYLE  
DZIECI CIĄGLE DO NAS  
PŪKA"

# KRONIKA PRZEDSZKOLNA

**07.10.2024r.** - Dzień ziemniaka. Powodem do uhonorowania tego warzywa jest jego kulinarna popularność, możliwość przypomnienia tradycji ludowych odbywających się podczas jesiennych zbiorów ziemniaków, a przede wszystkim wywołanie radości ze wspólnej zabawy oraz udziału w konkurencjach, których bohaterem jest... ziemniak.



**08.10.2024r.** - Spotkanie z policjantami z Wodnego Komisariatu Policji w Poznaniu. Przedszkolaki zostały zapoznane z zasadami zachowania nad wodą zarówno latem, jak i w czasie zimy oraz ze sprzętem, który jest niezbędny w pracy policjanta.

**15.10.2024r.** - Tego dnia nasze przedszkole odwiedził pies terapeutyczny wraz ze swoją opiekunką. Przedszkolaki zostały zapoznane z pieskiem oraz dowiedziały się jak należy zachować się w obecności psa, po czym każdy przywitał się poprzez podanie łapy lub przybicie piątki.

**23.10.2024r.** - W tym dniu przedszkolaki z gr. IV i V wyjechały na koncert "W kole i zespole" do Szkoły Muzycznej w Poznaniu.

**29.10.2024r.** - Dzień dyni. W tym dniu poznaliśmy wielką różnorodność dyń i wzbogaciliśmy naszą wiedzę na ich temat. Wzięliśmy udział w licznych zabawach z udziałem dyni: dyniowe kręgle, slalom dyniowy, dyniowe zawody, skoki przez dynię .



**31.10.2024r.** - W tym dniu przedszkolaki z najstarszych grup wyjechały na przedstawienie "Tornado" do teatru "Scena na Piętrze".

**08.11.2024r.** - Dzień postaci z bajek. Był to dzień kolorowy i wesoły! Dzieci przebrały się w bajkowe stroje, uczestniczyły w konkursach i quizach. Były zabawy wymagające wykazania się znajomością treści bajek, tych znanych i mniej znanych.

**12.11.2024r.** - Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości. Z tej okazji wszystkie dzieci przyszły ubrane na galowo Uroczystość rozpoczęliśmy od naszego hymnu, dumnie przyjmując właściwą postawę „na baczność”.



**21.11.2024r.** - Spotkanie z krukami. W tym dniu nasze przedszkole odwiedził nietypowy gość, a mianowicie kruk. Od początku było widać, że kruk bardzo lubił swojego opiekuna. Cały czas zabiegał o jego a później o naszą uwagę. Dowiedzieliśmy się, że kruki to bardzo inteligentne zwierzęta i potrafią rozwiązywać zagadki.

**25.11.2024r.** - Dzień Pluszowego Misia. W tym wesołym dniu przedszkolaki zostały zaproszone do wspólnej zabawy ze swoimi misiami, poznały również historię ich pluszowego misia, bawiły się do znanych misiowych przebojów, jadły misiowy przysmak a na koniec zrobiły prace plastyczne z wizerunkiem misia.



**29.11.2024r.** - Andrzejki. Temu dniu towarzyszyły konkursy, zabawy i wróżby andrzejkowe. Nie zabrakło tradycyjnego ustawiania „bucików”, „losowania rekwizytów” i innych wróżb związanych z tym świętem.

**04.12.2024r.** - Pasowanie na Przedszkolaka. Nowo przyjęte dzieci z grupy Koziołeczki, zostały uroczyście przyjęte do społeczności przedszkolnej. W części artystycznej przedszkolaki przekonwały wszystkich o tym, że zasługują na miano Przedszkolaka.

**06.12.2024r.** - Mikołajki. Tego dnia nasze przedszkolaki obdarował prezentami Święty Mikołaj i chociaż nie mógł nas odwiedzić osobiście to zostawił dla dzieci upominki.



**09.12.2024r.** - Spotkanie z surykatką. W czasie spotkania opiekun przekazał nam dużo wiadomości o tym gdzie surykatki mieszkają, jakie mają zwyczaje i jak się odżywiają. Na zakończenie mogliśmy pogłaskać to urocze zwierze.

**16.12.2024r.** - Jasełka w wykonaniu przedszkolaków z grupy IV i V. Celem wystąpienia było wprowadzenie wszystkich w świąteczną atmosferę, pełną radości z Narodzenia Pana. Podczas występu „Iskierki” zaprezentowały cały wachlarz swoich umiejętności: wokalnych, recytatorskich i tanecznych.

**19.12.2024r.** - Obiad Wigilijny oraz spotkanie z Gwiazdorem. W naszym przedszkolu tradycją jest wspólny obiad wigilijny. Wszyscy pracownicy przedszkola, zaproszeni goście oraz dzieci zasiadły do odświętnie udekorowanych stołów. Wszystkie dzieci czekały również na przyjście Gwiazdora. Kiedy usłyszały dzwonek do drzwi, wiedziały, że to na pewno on. Każdy miał okazję porozmawiać z Gwiazdorem, a następnie otrzymał prezent.



# ZIMOWA LOGOPEDIA



Prezenty to wielkie zaskoczenie i radość, Głośno powtarzaj OOO-III.



Zamieniamy język w choinkę! Buzia otwarta, język do góry za zęby!



Nadymaj policzki-niech będą okrągłe jak bombka na choinkę.



Lubisz gorące kakao? Powąchaj je nosem! Pycha. teraz dmuchaj lekko, aby je ostudzić.

## ŚWIĄTECZNE SKARPETY - LEGENDA

Najpopularniejszą historią dotyczącą świętego Mikołaja jest legenda o biednym wieśniaku, który żył szczęśliwie w małym domku z żoną i trzema córkami. Niestety jego żona młodo umarła, pozostawiając jego i dzieci w rozpacz. Kiedy córki osiągnęły wiek małżeński, biedny ojciec stał się jeszcze bardziej przygnębiony, ponieważ wiedział, że w żaden sposób nie może zapewnić im posagu, który umożliwiłby im zamążpójście.

Święty Mikołaj, gdy tylko dowiedział się o ich złej sytuacji finansowej, postanowił im pomóc. Pewnego wieczoru, gdy wszyscy już spali, Mikołaj zakradł się do okna ich domu. Zobaczył w świetle księżycy wiszące nad kominkiem i suszące się skarpetki dziewcząt i postanowił do każdej z nich wrzucić trochę złota. Gdy biedny wieśniak i jego córki rano się obudzili, dostrzegli wypełnione po brzegi złotem skarpetki. Dzięki świętemu Mikołajowi biedny ojciec mógł zobaczyć, jak jego trzy ukochane córki biorą ślub, zakładają rodziny i wiodą długie i szczęśliwe życie.

I tak zaczęła się tradycja pozostawiania skarpet świątecznych nad kominkiem lub w innym miejscu w domu. Od tego czasu dzieci zawieszają swoje skarpety, z niecierpliwością oczekując na prezenty od świętego Mikołaja. Początkowo dzieci używały po prostu jednej ze swoich codziennych skarpet, ale z czasem stworzono specjalne świąteczne skarpety.







Dzisiaj świąteczne skarpety to nie tylko miejsca na prezenty, ale również dekoracje bożonarodzeniowe, które stworzą magiczny klimat w Twoim domu! Tradycyjnie powinny one zawisnąć nad kominkiem iskrzącym się delikatnym ogniem, ale z racji tego, że niewielu z nas posiada dom z kominkiem, to można powiesić je niemal w każdym miejscu. Skarpety świąteczne na prezenty to piękne ozdoby, dzięki którym wszyscy domownicy poczują prawdziwą magię świąt! Można je wykorzystać jako element dekoracyjny, przypiąć lub wypełnić i postawić na półce.





# Zagubione prezenty



|    | A | B   | C | D   | E   | F | G   | H |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |  |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |    |   |
| 4  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |  |   |   |   |   |



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## **ŻEBY DZIECIOM CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ – SPOSOBY MOTYWOWANIA DO DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH**

Od motywacji w znacznym stopniu zależy, czy dziecko podejmie działania twórcze, czy będzie je kontynuowało i jaki będzie ich rezultat.

Motywowanie do kreatywności to nie nagradzanie oryginalności a karanie schematyczności, ale ciągle inspirowanie, pobudzanie ciekawości poznawczej, aranżowanie zadań i sytuacji sprzyjających pomysłowości i prezentowanie swoich pomysłów. Nie jest to zadanie łatwe.

Są dzieci, które bardzo potrzebują wsparcia, by poczuć się twórcami. Szczególnie dzieci nieśmiałe. Okazuje się, że wiele takich osób, pozytywnie zmotywowanych, to osoby o bogatym wnętrzu i ogromnym potencjale poznawczym i sprawczym. Dlatego należy aktywizować dzieci do podejmowania jakichkolwiek wysiłków.

Według Spinozy „aktywność” to naturalny stan człowieka. Oznacza „podmiotowość, dokonywanie wyborów, przyjemność istnienia, smakowania i doświadczania życia”. Człowiek aktywny działa, przeżywa różne uczucia, czasami kieruje się intuicją i zdrowym rozsądkiem, a czasem chłodną kalkulacją zysków i

strat, myśli symbolicznie i logicznie, potrafi dokonywać wyborów, posługuje się własną wolą, stawia sobie cele bliskie i dalekie, realizuje swoje potrzeby, tworzy, a także odpoczywa i działa w pewnym rytmie.

Aktywizacja zatem to uruchomienie chęci do działania. To zmotywowanie, zachęcenie, wskazanie różnorodnych możliwości działania, pomaganie w określeniu kierunków działań, inspirowanie, nakłanianie, umożliwianie współdziałania, „uruchamianie potencjału rozwojowego”. Aktywizować do działania możemy już poprzez odpowiedni wybór zabawki. Zakupiona piękna karuzela przez chwilę cieszy oczy barwami, zmianą światła, może ma nawet piękne melodie. A co potem? Stoi gdzieś w kącie, na strychu i „łapie kurz”. Za to klocki są początkowo przedmiotami, którymi łatwo rzucić, potem postawić jeden na drugim, gdy już ustawione zostaną na sobie ze cztery klocki, to stoi wieża.

A jeśli się nie przewróci, to wielki sukces. W miarę wzrostu dziecka pocziwe klocki stają się pociągiem, „domem”, aż powstanie samolot, który można przenieść do kolegi w drugim końcu sali. Dalej powstają zagrody, garaże, całe osiedla, z samochodami, pociągami, drzewami, itp. Wyobraźnia dziecka, dostosowanie działań do wieku, mądry wybór zabawki, formy, metody i środków, motywowanie do podejmowania działań, mówienia o wytworach, udzielanie pochwał, to wystarczy, by naszym dzieciom chciało się chcieć.

Można zatem tak zachęcić dzieci do twórczości, by dać im poczucie sukcesu przez:

- dobranie odpowiedniego poziomu trudności oczekiwań;
- wspólne planowanie zadań;
- etapową ich realizację.

By dzieci chciały być twórcze, by chciało im się chcieć, zastanówmy się, jakie sytuacje będą dla dzieci fascynujące, nowe, nietypowe, pozwolą im poczuć się odkrywcami i zachęcą do wysiłku twórczego. Badania wykazują, że nadmierne nagradzanie niszczy motywację wewnętrzną, poprzez podanie innego powodu działania niż sama satysfakcja.

Jak zatem zachęcić młodego człowieka do działania, do ujawnienia kreatywności? Otóż:

- to ćwiczenia stymulujące zdolności twórcze mają stanowić atrakcję same w sobie, czyli powinny być ciekawe i intrygujące; powinny stanowić wyzwanie dla dziecka, kryć swego rodzaju tajemnice i budzić emocje (przykład: mieszanie kolorów z barw podstawowych);

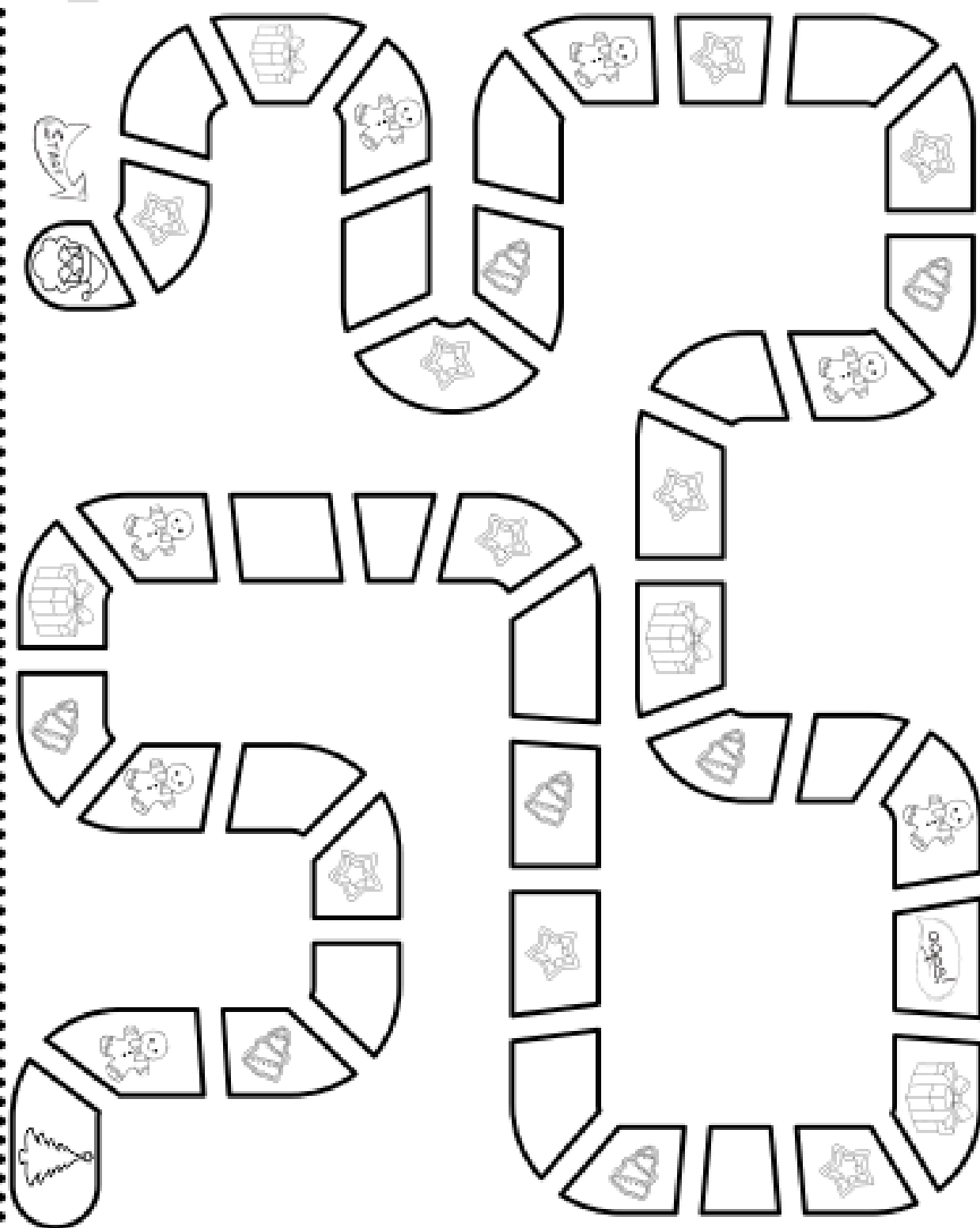
- odwoływanie się do wielu zmysłów przez wykorzystanie różnorodnych materiałów, metod i form; szukanie rozwiązań zaskakujących i nowych (przykład: malowanie w parach, trzymając pędzle między palcami u stóp);

POPRZEZ WYBÓR NOWYCH, CIEKAWYCH TECHNIK, ŚRODKÓW WYRAZU, REAGOWANIE NA POMYSŁY, NA ICH CIEKAWOŚĆ ŚWIATA, MAMY INSPIROWAĆ DZIECI, ZACHĘCAĆ DO INNOWACYJNOŚCI, DO SZUKANIA ROZMAITYCH ROZWIĄZAŃ, DO CHĘCI PODEJMOWANIA ZADAŃ, A NIE NASTAWIAĆ SIĘ NA KONKRETNY EFEKT, BO PRZECIEŻ DZIAŁANIA TWÓRCZE SĄ JEDYNI „WPRAWKAMI” DO WYBITNEJ TWÓRCZOŚCI.





# Spacer Mikotaja





„Niech te Święta tak wspaniałe,  
będą jakby z bajek całe,  
niechaj gwiazdka z nieba leci,  
niech Mikołaj tuli dzieci,  
biały puch niech z góry spada,  
niechaj piesek w nocy gada,  
niech choinka pachnie pięknie  
wszystkim wokół serce mięknie!”

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia składamy wszystkim rodzicom i dzieciom życzenia zdrowych, pogodnych, radosnych Świąt oraz szczęśliwego Nowego Roku 2025.

Dyrekcja, grono pedagogiczne oraz pracownicy  
Przedszkola nr 161 Księcia Przemysława  
w Poznaniu.

*Zespół redakcyjny: Anna Jamry, Sylwia Lisowska-Wałęcka, Michalina Sobolewska*