**Projekt edukacyjny – Muzyka**

**Większość dzieci w wieku przedszkolnym lubi muzykę. Wpływa ona korzystnie na ich rozwój – w tym rozwój mózgu. Poprzez zabawy muzyczne i piosenki połączone z ruchem, u maluchów kształtowane są: wrażliwość muzyczna, słuch, poczucie rytmu i sprawność fizyczna, uczą także wielu słów i zwrotów. Warto zachęcać dzieci do śpiewania, razem z nimi tańczyć czy po prostu słuchać muzyki. W zależności od rodzaju, słuchane utwory mogą między innymi inspirować do tańca czy zachęcać do relaksu, uspokojenia się po zabawie. Poza muzykowaniem w domu już kilkuletnie dziecko można zabierać na koncerty, ucząc je jednocześnie właściwego zachowania podczas uczestnictwa w tego typu wydarzeniach. W jednym z kwietniowych tygodni dzieci z grupy II zgłębiały wiedzę na temat szeroko rozumianej muzyki w ramach projektu ”Muzyka”. Słuchaliśmy razem muzyki klasycznej i poznawaliśmy różne instrumenty. Przedszkolaki poznały dźwięki gamy c-dur, grały i śpiewały gamę wykorzystując dzwonki. Tworzyły i prezentowały własne melodie, słuchały utworów przygotowanych przez kolegów i koleżanki. Starały się dopasować tempo i sposób poruszania się do instrumentu który słyszały, podawały ilość dźwięków wydawanych przez usłyszały instrument. Wzbogaciły słownictwo operując wyrazami: dyrygent, pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i szesnastka. Rozpoznawały i nazywały instrumenty muzyczne, szukały dwóch identycznych obrazków i układały puzzle. Wiele radości sprawiło dzieciom odgadywanie zagadek słuchowych z dźwiękami instrumentów. Ostatnim etapem projektu były zabawy „w orkiestrę”, które uczyły właściwej reakcji na umówione dźwięki i gesty. Zrealizowany projekt miał na celu zainteresowanie dzieci różnymi formami kontaktu z muzyką, stworzenie podstaw do samodzielnego rozwijania zdolności i umiejętności muzycznych, zachęcenie do dalszego kształcenia muzycznego**