

CZERWIEC 2023 WYDANIE NR 68

# SŁONECZKO

KWARTALNIK PRZEDSZKOŁA NR 161  
KSIĘCIA PRZEMYSŁAWA  
W POZNANIU



"JEŚLI CHCESZ MIŁO  
SPĘDZIĆ CZAS  
PRZYJDŹ SZYBKO TU  
DO NAS  
TU ZABAWA  
I NAUKA,  
DLATEGO TYLE  
DZIECI CIĄGLE DO NAS  
PUKA"

# KRONIKA PRZEDSZKOLNA

**07.04.2023r.** - w naszym przedszkolu odbył się konkursu recytatorski „Brzechwa Dzieciom”. Uczestnicy zaprezentowali wybrane przez siebie wiersze Jana Brzechwy.

**22.04.2023r.** - nasze przedszkole odwiedziła Pani Monika Pielach, technolog do spraw ścieków w Aquanet. Celem wizyty było zapoznanie dzieci ze specyfiką pracy oczyszczalni oraz procesem oczyszczania ścieków, a także uświadomienie im potrzeby oszczędzania wody i dbania o środowisko. Tego dnia obchodziliśmy również Międzynarodowy Dzień Ziemi.

**24.04.2023r.** - w tym dniu obchodziliśmy w naszym przedszkolu Międzynarodowy Dzień Książki.



**08.05.2023r.** - tego dnia obchodziliśmy Dzień Czekolady. Była to okazja aby zobaczyć, powąchać, dotknąć, a przede wszystkim spróbować czekoladę. Dzieci dowiedziały się z czego powstaje czekolada oraz co jest jej głównym składnikiem.

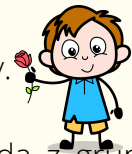
**22.05.2023r.** - wybraliśmy się na wycieczkę autokarową do Przeclawia, Spędziliśmy czas na łonie natury, w wiejskim klimacie.

**23 - 29.05.2023r.** - w tych dniach obchodziliśmy w przedszkolu Tydzień Teatru. Nasze przedszkolaki ze swoimi paniami przygotowały przedstawienia teatralne, w których wcielały się w różne role, odgrywały różne scenki dla swoich kolegów i koleżanek z różnych grup wiekowych.

**25.05.2023r.** - w tym dniu dzieci wzięły udział w teatryku pt. „O prosiaczku, który jadł za dużo słodczy”. Tematyką przedstawienia był zdrowy tryb życia oraz jedzenie owoców i warzyw.

**26.05.2023r.** - tego dnia obchodziliśmy w przedszkolu Dzień Mamy i Taty.

Każda grupa przygotowała dla przybyłych gości krótki program słowno - muzyczny.



**01.06.2023r.** - to był pierwszy dzień świętowania Dnia Dziecka. Tego dnia każda z grup w inny sposób spędzała swoje święto: dzieci z grupy I miały piknik w ogródku przedszkolnym. Dzieci z grup II i III pojechały autobusem do kina Helios na bajkę pt. „Ernest i Celestyna”. Grupa IV wybrała się na spacer, na osiedle Lecha w celu degustacji lodów. Natomiast grupa V pojechała autobusem do Parku Rataje, w którym czekały na dzieci następujące atrakcje; lody, spacer oraz sensoryczny plac zabaw.



**02.06.2023r.** - był to ciąg dalszy świętowania odbył się drugiego czerwca. Tego dnia panie przygotowały dla wszystkich zabawy ruchowe.

**12.06.2023r.** - tego dnia w ogródku przedszkolnym odbył się festyn pod tytułem „Los Vitaminos – czyli stawiamy na zdrowie”. Festyn poprowadzili wspaniali artyści z Filharmonii Pomysłów.

**20.06.2023r.** - odbyła się uroczystość zakończenia roku szkolnego przez przedszkolaków. Dziesięć miesięcy wspólnych zabaw i zajęć szybko minęło, aż nadszedł czas wakacji i pożegnań.



## "CZYM SIĘ BAWIĆ? O ZABAWKACH ADEKWATNYCH DO WIEKU DZIECKA"

Zabawa i zabawki to bardzo ważne atrybuty dzieciństwa. Dzieci mają wrodzoną potrzebę bawienia się i jest ona podstawą ich rozwoju w bardzo wielu obszarach – od zdolności manualnych, przez kreatywność, aż do rozwoju społeczno-emocjonalnego. Zabawa nie tylko daje dzieciom przyjemność, ale spełnia szereg funkcji, które pomagają im przygotować się do dorosłego życia.

Roger Caillois, który zajmuje się badaniem roli zabawy w budowaniu społeczeństwa wskazuje: „Dzieciom sprawia przyjemność naśladowanie starszych, udawanie choć przez chwilę, że są dorosłymi”, dlatego też tak popularne są niezmiennie zabawy dzieci w rodziców, ale również lekarzy, weterynarzy, strażaków czy pilotów. Dzieci poprzez zabawę zapoznają się też z pewnymi elementami stosunków społecznych, uczą się jak to jest być członkiem rodziny, grupy rówieśniczej czy społeczeństwa. Zabawa ma też funkcję kompensacyjną, ponieważ „w zabawie dziecko ma możliwość z jednej strony uwolnienia się od dręczących je napięć, emocji, a z drugiej uczy się różnych sposobów wyrażania swoich uczuć oraz rozwiązywania swoich osobistych problemów” (Brzezińska 2000, s. 111). W zabawie może bowiem realizować swoje najśmielsze pomysły, stworzyć świat z marzeń i w ten sposób rekompensować braki, z którymi dziecko spotyka się na co dzień. Przeczytajcie, jak zmienia się charakter dziecięcych zabaw i jakie zabawki wspierają rozwój dziecka w okresie 3 - 7 lat.

**3 rok życia** - w tym czasie dzieci bawią się raczej obok siebie niż wspólnie (tzw. zabawa równoległa), choć bardzo cenią sobie towarzystwo rówieśników i zwykle entuzjastycznie reagują na obecność innych dzieci. Pojawiają się elementy zabaw konstrukcyjnych, dzięki którym dzieci rozwijają:

- precyzję ruchów,
- myślenie,
- wyobraźnię,
- uwagę,
- wytrwałość,
- systematyczność,
- umiejętność pokonywania przeszkód.

Te umiejętności są niezwykle ważne, ponieważ usprawniają pracę rączek i pozytywnie wpływają na rozwój umysłowy dziecka. Doskonałym prezentem w tym okresie będą narzędzia do zabawy w piasku (wiaderka, foremki, łopatkki, ale też bardziej niestandardowe akcesoria, które umożliwią dziecku kreatywną zabawę, np. lejek), różnego rodzaju klocki (magnetyczne, drewniane, duże lego), kulodromy, zabawki do nawlekania, sortery itp.

4 rok życia - to okres pierwszych prawdziwych świadomych zabaw konstrukcyjnych oraz początek tzw. zabaw tematycznych. Do tej pory dziecko manipulowało zabawkami w sposób niezorganizowany, natomiast teraz zaczyna planować i tworzyć coraz bardziej świadome, skomplikowane i wieloetapowe konstrukcje, dlatego doskonałym prezentem dla małego przedszkolaka będą wszelkiego rodzaju klocki konstrukcyjne, które rozbudzają wyobraźnię, wspierają rozwój motoryczny i poznawczy, oraz puzzle i dostosowane do wieku gry planszowe.

Poza tym w tym wieku dzieci zaczynają bawić się z rówieśnikami w sposób zorganizowany, pojawiają się zabawy związane z płcią, wcielanie w rolę, przebieranie (np. zabawa w dom, gotowanie itp.) Jeśli tylko jest taka możliwość, warto zorganizować dziecku przestrzeń do swobodnej zabawy, np. błotną kuchnię w ogrodzie, gdzie będzie mogło swobodnie korzystać z różnych akcesoriów, można ją wyposażyć w metalowe garnki, miseczki i drewniane łyżki. Dużo radości mogą sprawić także różne proste kostiumy, które pozwolą dziecku wcielać się w różne postacie lub bohaterów (skrzydła motyla, maska, peleryna, tarcza, itp.).

Wiek wczesnoprzedzkolny to także okres dużej aktywności – małe przedszkolaki uwielbiają być w ruchu. W tym czasie można pomyśleć o rowerze na pedały (raczej bez bocznych kółek), hulajnodze, huśtawkach ogrodowych, trampolinach i innych pomocach, które pomogą dzieciom skanalizować dużą dawkę energii.

**5-6 rok życia** - to okres dalszego rozkwitu zabaw konstrukcyjnych i zabaw tematycznych. Pojawia się fascynacja różnymi grupami zawodowymi. W tym okresie dzieci rozwijają zdolność rozumienia poleceń słownych (do tej pory dominowało rozumienie reguł wyrażonych za pomocą pokazywania), dlatego dobrym prezentem będą gry planszowe, książki, zestawy kreatywne (doskonale sprawdzają się kolorowe flamastry, farby, wyklejanki, brokatowe kredki i inne drobiazgi) i konstrukcyjne oraz wszelkiego rodzaju puzzle. Wiele dzieci w tym wieku uwielbia aktywność fizyczną, zaczynają pojawiać się pierwsze sportowe fascynacje i zainteresowania piłką nożną, pływaniem, karate czy baletem. Warto wspierać te rodzące się pasje!

**Okres wczesnoszkolny** - w tym wieku dominuje fascynacja grupą rówieśniczą, dlatego przeważają zabawy tematyczne, w które dzieci angażują się grupowo. W tym wieku dzieci najczęściej potrafią już czytać, dlatego doskonałym prezentem mogą być książki do samodzielnego czytania lub audiobooki. W dalszym ciągu trafionym prezentem będą zabawki konstrukcyjne i kreatywne, puzzle adekwatne do wieku czy bardziej skomplikowane gry planszowe.

Przy wyborze odpowiednich zabawek, poza kategorią wiekową warto przede wszystkim mieć na uwadze indywidualne preferencje dziecka i jego temperament. W ten sposób zwiększamy szansę, że zabawka wzbudzi autentyczną radość i będzie służyć dłużej. Zachęcamy również do tego, by postawić na jakość, nie na ilość.



Połącz dzieci z odpowiednim miejscem. Pokoloruj obrazki.

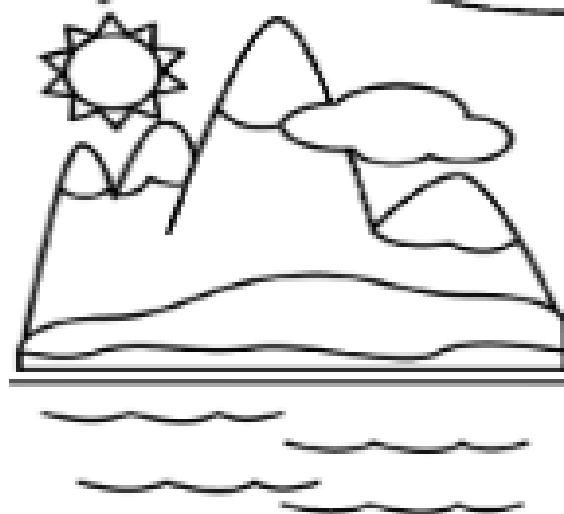
Na wakacjach będę opalać się na plaży i pływać w morzu.



Będę spać w namiocie.



Jedę w góry, bo lubię spacerować z rodzicami po górskich szlakach.



## ZABAWY LOGOPEDYCZNE NA WAKACJE

Drodzy Rodzice!

W czasie wakacji pamiętajcie o ćwiczeniach narządów mowy, oddechowych oraz artykulacyjnych. Im dłuższa przerwa w ćwiczeniach – tym większe ryzyko niechcianych zmian. Ćwiczenia nie muszą być nudne, oto kilka przykładów:

Zabawa piłką: podrzucanie, rzucanie do siebie, rzucanie do celu, kopanie piłki w określonym kierunku. Ważne, żeby każdy ruch piłki powiązany był z sylabą lub wyrazem utrwalającym wymowę.

Huśtawka: podczas huśtania się, zorganizuj zabawę słowną. Dla młodszych – kategoryzacja: wymień jak najwięcej ubrań, zabawek, pojazdów, owoców, imion; dla starszych: co słyszysz na początku wyrazu? Jaką sylabę lub głoskę? Wymień wyrazy zaczynające się od głoski....

Skakanka: można skakać i ćwiczyć sylaby: SZA, SZO, SZU... CZA, CZO.... SA, SO....., CA, CO....

Piknik: zabierz, oprócz smakołyków i kocyka, grę: domino, memory lub inne, które zaangażują rodzinę.

Podsumowanie dnia: zadaniem dziecka jest opowiadanie tego, co przeżyło, doświadczył w minionym dniu. Zachęcajmy do poprawnej wymowy, pełnymi zdaniami.



## NOWOŚCI WYDAWNICZE NA LATO 2023

Wakacje to czas, w którym chętniej sięgamy po lektury. Wśród tych najczęściej wybieranych znajduje się nie tylko beletrystyka, ale i poradniki oraz inne książki, które pomagają nam rozwijać swoje kompetencje, wiedzę i umiejętności. Poniżej chcemy Państwu zaprezentować kilka ciekawych propozycji dla dzieci i dorosłych.

### **Otwórz oczy na dźwięk z Bugim**

**Anna Chyckowska, Martyna Skrednów**

#### **Wydawnictwo Chcę Robię Mam**

to zeszyt kreatywny stworzony dla dzieci w wieku 4–7 lat i z ich udziałem. Mali eksperci pomogli przygotować zaskakujące zadania do pracy twórczej. Tematem przewodnim wydania jest dźwięk, ale to tylko pretekst, by mówić o: historii sztuki, architekturze wnętrz, urbanistyce, kosmosie, budowie ciała, ekologii, przyrodzie, własnych i cudzych emocjach. Dzięki Bugiemu dzieci doświadczą, że zdobywanie wiedzy jest frajdą, a tworzenie źródłem przyjemności. Co znajdują w zeszycie? Zadania i wyzwania, gry dźwiękowe, słuchowisko, makiety do konstrukcji miasta i mieszkania, karty pracy z emocjami. Nieszablonowo ujętą wiedzę z różnych dziedzin. Rozwiązania dla prawo- i leworęcznych.

### **Kod ciała. Odblokuj naturalną zdolność organizmu do samouzdrawiania**

**Bradley Nelson**

#### **Wydawnictwo Galaktyka**

W swojej pierwszej książce zatytułowanej Kod emocji autor wyjaśniał, jak to się dzieje, że twój podświadomy umysł wie wszystko o emocjonalnym bagażu, który ze sobą dźwigasz. Kod emocji to metoda pozwalająca odnaleźć i uwolnić uwięzione emocje – ten właśnie bagaż, który ciąży i zabiera radość życia, przekładając się na szereg objawów w sferze fizycznej, mentalnej i emocjonalnej.

Kod ciała to rozwinięcie metody kodu emocji. To system samopomocy, który przynosi wspaniałe efekty i niezwykle korzyści zarówno na polu zdrowia fizycznego, jak i emocjonalnego. Dzięki niemu dotrzesz do podświadomego umysłu, by zająć się przyczyną różnorodnych objawów natury fizycznej i umysłowej.

### **Najwspanialsze widowisko świata**

**Mini Grey**

#### **Wydawnictwo Kropka**

Jak twierdzi Przemek Staroń, ta książka robi więcej dobrego niż cały system edukacji! To ilustrowana opowieść popularnonaukowa, której narratorami są przyjacielskie owady. Pełna żywych obrazów i zabawnych gagów, zapewni świetną rozrywkę i da okazję do poznania najwspanialszej historii, jaką kiedykolwiek opowiedziano – historii pojawienia się i ewolucji życia na Ziemi. Zaczynamy 4,6 miliarda lat temu. Gotowi? Kurtyna w górę!

## **Jedziemy na kolonie**

**Fanny Dreyer**

**Wydawnictwo Polarny Lis**

Kolonie, obozy, kampy to synonim letniej przygody. Choć pewnie nie dla debiutantów. Ci są często pełni obaw. Zastanawiają się, z kim będą w pokoju, czy znajdą przyjaciela i czy wychowawcy będą mili, czy poradzą sobie na wędrówkach. Książka Jedziemy na kolonie pozwala oswoić te lęki. Pięcioro bohaterów wprowadza czytelników w świat letnich kolonii. Luiza, Nina, Asia, Marek i Saszka dzielą się swoimi obawami, radościami, odkryciami

i przygodami. Słowno-obrazowa historia Fanny Dreyer jest prosta, a jednocześnie pełna poezji i empatii. Ma zalety poradnika dla debiutujących kolonistów i cechy dobrej opowieści. Uczy dzieci uważności na innych, szacunku do kolegów i do przyrody. Książka Jedziemy na kolonie to również doskonały wakacyjny prezent.

## **Dziecko wysoko wrażliwe. Jak je mądrze wychować i wspierać. Poradnik dla rodziców dzieci wysoko wrażliwych (i nie tylko)**

**Urszula Sołtys-Para**

**Wydawnictwo Sensus**

Jesteś rodzicem dziecka, które jest wyjątkowe? Empatyczne, uważne, trafnie odczytujące emocje, ale też reagujące płaczem „z byle powodu”, bojące się w warunkach, które według Ciebie są bezpieczne, lub złościące się „nie wiadomo czemu”? Szukasz informacji, jak je zrozumieć, jak pomóc i jemu, i sobie w takich sytuacjach? Intencją autorki tego poradnika – psychoterapeutki opiekującej się dziećmi i mamy dwóch dziewczynek – jest pokazać wysoką wrażliwość dziecka nie jako problem, a raczej jako szansę. Dziecko, a potem dorosły

o ponadprzeciętnej wrażliwości może więc wiele zrobić dla ludzi i świata – zwracać uwagę, wskazywać drogę, kierować na właściwe tory. Najpierw jednak musi się nauczyć żyć ze swoim szczególnym darem, dowiedzieć się, jak z niego czerpać – dla dobra zarówno swojego, jak i innych.

## **Dziki dziecko. Jak wspierać rozwój psychoruchowy dziecka w zgodzie z naturą**

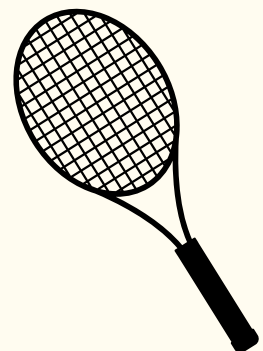
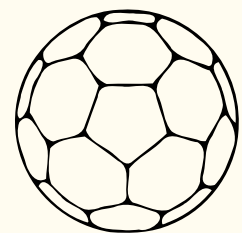
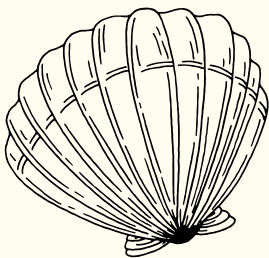
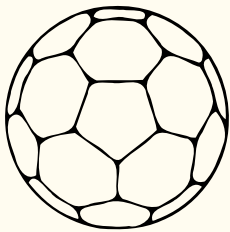
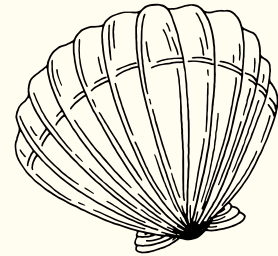
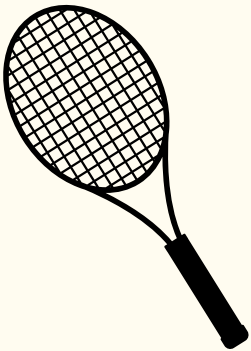
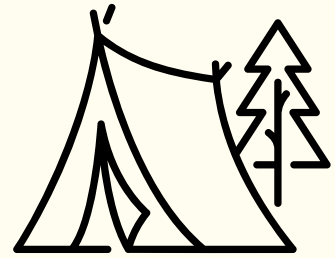
**Leszek Naziemiec**

**Wydawnictwo Sensus**

Przedstawione w książce pomysły mogą być stosowane przez rodziców – w domu, a także w żłobku, przedszkolu i pierwszych klasach szkoły podstawowej. Przydadzą się również terapeutom, którzy na co dzień pracują z maluchami, dbając o ich aparat ruchu. Żyjemy w warunkach diametralnie innych od tych, w których na świecie pojawił się nasz gatunek. Cywilizacja zmieniła sposób, w jaki opiekujemy się dziećmi. Umieszczamy je w różnego rodzaju nosidłach, fotelikach i bujakach, uczymy chodzić w butach, korygujemy postawę i sposób, w jaki chodzą czy siedzą. To wszystko wyrazy troski o najmłodszych, które jednak... nie zawsze są dla nich dobre – przekonuje Leszek Naziemiec, fizjoterapeuta i psycholog z 25-letnią praktyką, specjalizujący się w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego u niemowląt i małych dzieci.



Połącz w pary takie same obrazki. Pokoloruj je.





Życzymy wszystkim przedszkolakom bezpiecznych i słonecznych wakacji, interesujących podróży, niezapomnianych wrażeń, uśmiechu na co dzień oraz szczęśliwego powrotu do przedszkola.

Pragniemy pogratulować dzieciom osiągniętych sukcesów i serdecznie podziękować wspaniałym Rodzicom za zaangażowanie i serce włożone we współpracę z przedszkolem.

**Dyrekcja, grono pedagogiczne oraz pracownicy  
Przedszkola nr 161 Księcia Przemysława  
w Poznaniu.**

***Zespół redakcyjny: Anna Jamry, Sylwia Lisowska- Walęcka.***