

WRZESIEŃ 2022 WYDANIE NR 65

# SŁONECZKO

KWARTALNIK PRZEDSZKOŁA NR 161  
KSIĘCIA PRZEMYSŁAWA  
W POZNANIU



"JEŚLI CHCESZ MIŁO  
SPĘDZIĆ CZAS  
PRZYJDŹ SZYBKO TU  
DO NAS  
TU ZABAWA  
I NAUKA,  
DLATEGO TYLE  
DZIECI CIĄGLE DO NAS  
PŪKA"

# KRONIKA PRZEDSZKOLNA

**15.09.2022r.** - tego dnia obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Kropki. Ten dzień ma zawsze bardzo ważne przesłanie nie tylko dla dzieci i młodzieży, ale też dorosłych. Każdy ma przecież jakiś talent. Dzień Kropki ma zachęcać do ich odkrywania oraz dodawać odwagi w pokazywaniu ich światu. Bądźmy kreatywni! Czasem wystarczy zacząć od kropki...To był wspaniały dzień dla nas wszystkich!



**19.09.2022r.** - dzieci z grupy Orłęta i Rusalki wybrały się na wycieczkę do biblioteki. Przedszkolaki uczestniczyły w warsztatach czytelniczych w filii Biblioteki Raczyńskich na os. Oświecenia.

**20.09.2022r.** - tego dnia rozpoczęliśmy cykl warsztatów konstruowania z klocków Lego. Przedszkolaki nie mogły się doczekać na ich rozpoczęcie. Warsztaty będą się odbywały raz w miesiącu.

**21.09.2022r.** - warsztaty fizyczne z panią chemiczką. Tym razem bawiliśmy się powietrzem.





**22.09.2022r.** - przedszkolaki z grupy Orłęta wyjechały na wycieczkę do Nowego Zoo w Poznaniu. Wizyta w zoo cieszyła się ogromnym zainteresowaniem. Dzieci wróciły uśmiechnięte i pełne wrażeń.

**26.09.2022r.** - tego dnia powitaliśmy nową porę roku - Jesień. Pani Ania oraz Pani Magda przygotowały tego dnia mnóstwo atrakcji dla wszystkich przedszkolaków: były wspaniałe zabawy, zagadki, jesienne piosenki oraz tańce.



**29.09.2022r.** - nasze przedszkole odwiedzili pracownicy Zakładu Zagospodarowania Odpadów, którzy czynnie włączają się w edukację ekologiczną najmłodszego pokolenia mieszkańców Aglomeracji Poznańskiej. Niespodzianką było pojawienie się zakładowej maskotki Batermana oraz odbyła się projekcja filmu edukacyjnego. Na zakończenie spotkania dzieci otrzymały drobne upominki.

Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

	2	3	4	5
				
				
				
				

# Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne

Od października 2022r. w naszym przedszkolu poraz kolejny będą odbywać się zajęcia rozwijające umiejętności społeczne dzieci z elementami Treningu Umiejętności Społecznych. Są one odpowiedzią na wzrastające potrzeby pomocy dzieciom we właściwym adoptowaniu się do środowiska. Zajęcia będą bezpłatne, będą odbywały się w godzinach rannych, raz w tygodniu (w środy).

Prowadząca: certyfikowany Trener Umiejętności Społecznych – Pani Sylwia Lisowska-Walęcka. Założeniem zajęć jest nabycie przez dzieci nieśmiały, lękliwych, wycofanych, mających problemy w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych oraz problemy w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej, umiejętności społecznych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania. Wiek przedszkolny pozwala w sposób świadomy nawiązać relacje społeczne. To właśnie w tym okresie dzieci uczą się skutecznie ze sobą porozumiewać. W przedszkolu dziecko winno nabyć umiejętności interpersonalne, nauczyć się w miarę swoich możliwości rozwiązywać problemy, podejmować decyzje. Ważne jest także twórcze i krytyczne myślenie, samoświadomość, a także radzenie sobie z emocjami, stresem i wykazywanie empatii.

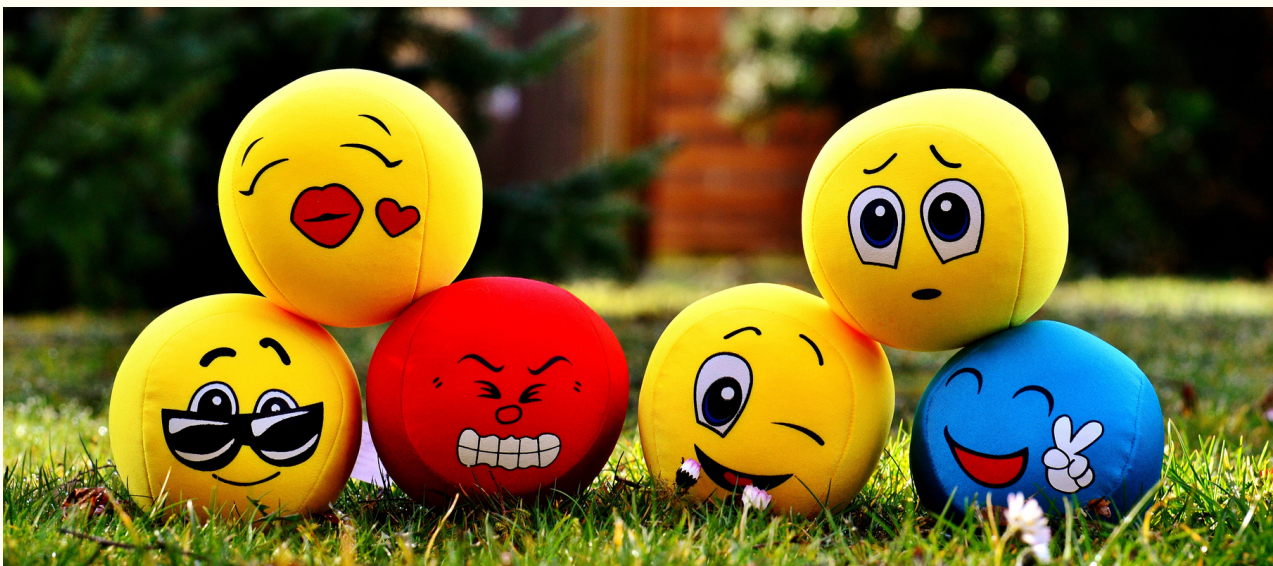
W ramach zajęć będą rozwijane następujące obszary:

- samodzielność,
- samoświadomość – budowanie adekwatnego obrazu własnej osoby (mocne i słabe strony, akceptacja swojej indywidualności, odrębności, tożsamości),
- zainteresowań, hobby,
- motywacja wewnętrzna,
- rozpoznawanie emocji/uczuć własnych i innych osób, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnieniem,
- samoregulacja – panowanie nad emocjami, wyrażanie emocji/uczuć w sposób akceptowany społecznie,
- komunikowanie emocji,
- rozładowywanie emocji,
- przestrzeganie norm i obowiązujących zasad,
- samokontrola, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), praca nad sobą,
- odpowiedzialność,
- rozumienie zachowań/sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby,
- rozpoznawanie zachowań asertywnych,
- rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku,
- empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych,
- podtrzymywanie przyjaźni,
- radzenie sobie ze stresem,
- rozwiązywanie konfliktów/problemów,
- podejmowanie wyborów,
- skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie,
- praca na rzecz innych, niesienie pomocy, udzielanie i wzywanie pomocy.

## Przykłady zabaw rozwijających umiejętności społeczne dzieci w wieku przedszkolnym

1. Paluszkowe bajki – na wewnętrznej stronie starej rękawiczki, w odpowiednim miejscu, naklejone z papieru narysowane główki z różnymi wyrazami twarzy. Dziecko ma za zadanie odgadnąć uczucie i wspólnie z nauczycielem opowiedzieć o nim bajkę (bohater przeżywa w niej przygody wesołe, smutne itd.). Zabawa angażuje kreatywność, myślenie przyczynowo-skutkowe, wzbogaca wyobraźnię, słownik dziecka, uczy rozumienia uczuć.
2. „Zabawa w twarze” – do tej zabawy potrzebne są duże kartki, na których są narysowane kontury twarzy (bez oczu, nosa, ust). Każdy uczestnik zabawy dostaje swój „zestaw” kartek (tyle kart, o ilu emocjach chcemy porozmawiać danego dnia) i rysuje emocje wg poleceń nauczyciela: „pierwsza buzia jest wesoła”, „druga buzia jest..” itd. Na koniec robiona jest wystawa prac.
3. „Zabawa w lustro”- do tej zabawy potrzebne jest lustro - najlepiej duże, w którym widać całą twarz i sylwetkę dziecka. Nauczyciel podaje nazwę emocji, a zadaniem dziecka jest pokazać jak wygląda ktoś, kto się tak czuje - jakie robi miny, jak wygląda jego ciało (np. co się dzieje z dłońmi, kiedy ktoś jest zły, a co kiedy płacze).
4. Jak myślisz- dlaczego?
  - Kasia po przyjściu z przedszkola jest smutna. Jak myślisz, dlaczego?
  - Piotrek nie chce iść do przedszkola..?
  - Tomek (Zosia) płacze wieczorem.. ?

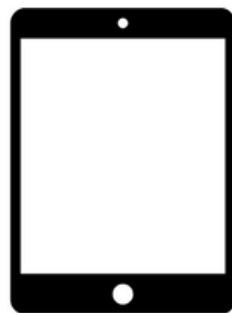
Każde pytanie kończymy: jak myślisz, co trzeba zrobić, by mu/jej pomóc ?







Co można zabrać do przedszkola?



# Terapia ręki - na czym polega i dla kogo jest przeznaczona?

Terapia ręki opiera się w głównej mierze na usprawnianiu małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców. Terapię zawsze poprzedza diagnoza, skoncentrowana na rozpoznaniu stopnia trudności u dziecka. Terapia ręki to nie tylko ćwiczenia dłoni i palców, ale przede wszystkim ćwiczenia całego ciała, ponieważ ręka spełnia swoje funkcje, gdy wszystkie jej elementy składowe, czyli kości, stawy i mięśnie działają prawidłowo i zachowana jest ich wielostronna współpraca. Ważne jest, żeby podczas terapii nie usprawniać poszczególnych części składowych ręki, ale postrzegać ją całościowo i rozwijać świadomość ciała.

Dla kogo jest przeznaczona?

Przeznaczona jest w głównej mierze dla dzieci, u których stwierdza się:

- trudności manualne (wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików, nawlekanie koralików, układanie drobnych przedmiotów),
- trudności grafomotoryczne (kreślą niedokładne szlaczki, nie lubią wycinać, rysować, lepić, rysunki często sprawiają wrażenie niestarannych),
- obniżony poziom graficzny pisma – litery niekształtne, kanciaste, nieprecyzyjne, różnej wielkości, wychodzące poza linie, połączenia pomiędzy literami różnej długości, o różnym nachyleniu liter, w dowolnym miejscu litery, odstępy między literami za duże lub za małe, pismo mało czytelne, tempo pisania wolne – trudności z nadążaniem za tempem innych dzieci,
- osłabione mechanizmy równoważne (trudności z jazdą na rowerze, hulajnodze, staniem na jednej nodze), niezgrabność ruchową, brak koordynacji ruchowej,
- zachowanie nieprawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku,
- wyraźne obniżenie lub podwyższenie napięcia mięśniowego w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej (nieprawidłowe trzymanie narzędzia piszącego- ściskanie za mocno, albo trzymanie za lekko),
- szybkość ruchów nie jest dostosowana do zadania, które należy wykonać ( są zbyt wolne, albo za szybkie),

Przykłady ćwiczeń graficznych:

- wypełnianie kolorem konturowych rysunków,
- kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną,
- kreślenie różnorodnych form kolistych (np. korzystając z metody Dennisona).
- rysowanie szlaczków i wzorów z elementów liter,

Przykłady ćwiczeń rozluźniających napięcie mięśniowe rąk:

- wypełnianie kolorem całej powierzchni papieru;
- malowanie form kolistych i falistych;
- malowanie dużych konturów rysunków,
- zabawy z pianką do golenia- dzieci na folii rozłożonej przed nimi rozmazują piankę do golenia rysują koła, falę, sprężynki całą dłonią- na przemian raz prawą, raz lewą ręką.

Przykłady ćwiczeń usprawniających czynności chwytne – manipulacyjne:

- ćwiczenia uczące zaciskania rąk w pięści ,
- zakręcanie słoików, otwieranie pojemników,
- konstruowanie budowli z klocków,
- przesypywanie ryżu, kaszy, wybranie z ziarenek kolorowych piłeczek, guzików, kamyczków z użyciem łyżki,
- nakręcanie bączków,

Przykłady ćwiczeń usprawniających końce palców:

- nawlekanie koralików,
- stukanie czubkami palców,
- wrywanki i naklejanki,
- malowanie palcem, pęczkiem waty, piórkiem,
- ścieranie za pomocą wacika, płatka higienicznego,
- lepienie z plasteliny, modeliny,
- przewlekanie sznureczków na tekturkach z dziurkami.



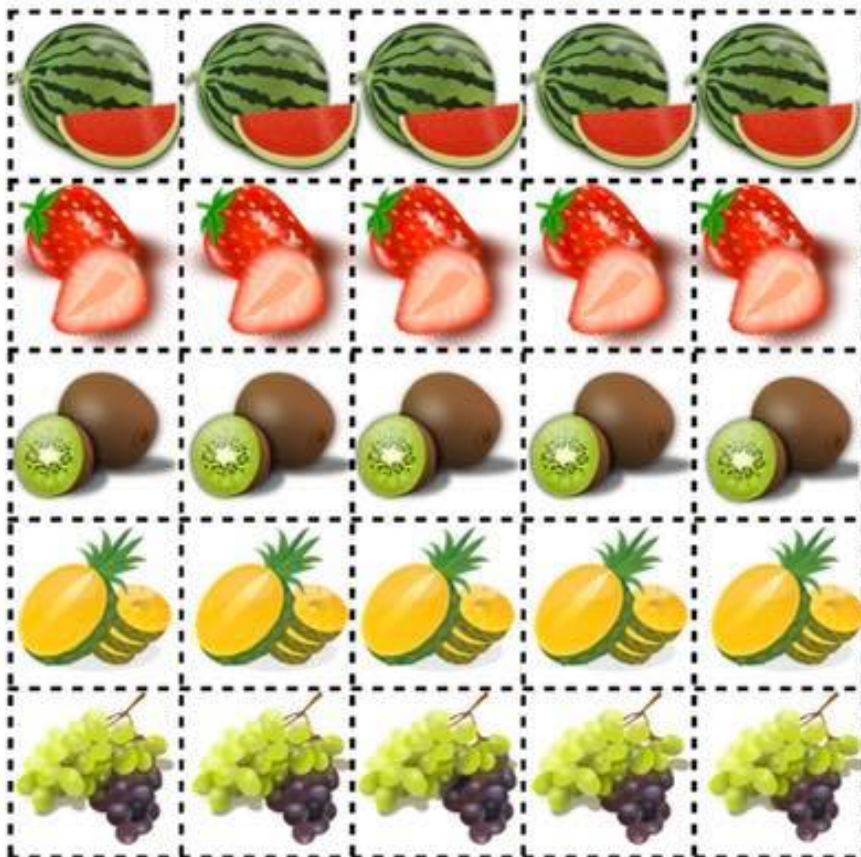


# „Owocowe sudoku”






Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej.





Czy słońce na niebie, czy deszcz z nieba leci,  
Do przedszkola idą dzieci.  
Podobno nie mówią tego nikomu,  
Ale w przedszkolu jest miło jak w domu.  
Są koledzy, koleżanki  
I miłe panie nauczycielki.  
Dużo zabawek, klocków i gier  
Aż nie chce stąd wychodzić się!

Na ten nowy rok szkolny życzymy Wam, kochane dzieci, jak najwięcej radości, dużo najlepszych koleżanek i kolegów oraz mnóstwa przygód podczas zajęć.

**Dyrekcja, grono pedagogiczne oraz pracownicy  
Przedszkola nr 161 Księcia Przemysława  
w Poznaniu.**

***Zespół redakcyjny: Anna Jamry, Sylwia Lisowska- Wałęcka.***