

KWIECIEŃ 2022 WYDANIE NR 63

SŁONECZKO

KWARTALNIK PRZEDSZKOŁA NR 161
KSIĘCIA PRZEMYSŁAWA
W POZNANIU



"JEŚLI CHCESZ MIŁO
SPĘDZIĆ CZAS
PRZYJDŹ SZYBKO TU
DO NAS
TU ZABAWA
I NAUKA,
DLATEGO TYLE
DZIECI CIĄGLE DO NAS
PUKA"

KRONIKA PRZEDSZKOLNA

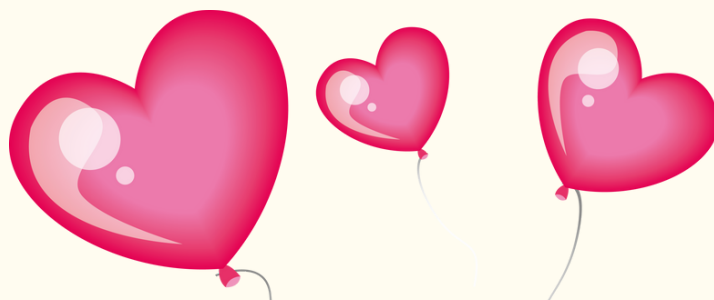
31.01.2022r. - tego dnia wszystkie przedszkolaki uczestniczyły w warsztatach mydlarskich, w trakcie których powstały piękne upominki dla Babć i Dziadków.



01.02.2022r. - w tym dniu w naszym przedszkolu odbył się Balik Karnawałowy. Przedszkolaki uczestniczyły w tańcach, zabawach i konkursach prowadzonych przez wodzireja.

14.02.2022r. - obchodziliśmy w naszym przedszkolu „Walentynki”.

Dzieci i wychowawczynie ubrały się tego dnia na czerwono, sale i gazetki udekorowano czerwonymi serduszkami oraz walentynkami.



15.02.2022r. - tego dnia odwiedziła nas pani chemiczka, która robiła doświadczenia z suchym lodem, dzięki czemu nasze przedszkolaki poznały jego właściwości.

17.02.2022r. - Dzień Kota. Przedszkolaki naśladowały koty uczestnicząc w zabawach ruchowych. Poznały co lubią koty. Śpiewały o nich piosenki, słuchały wierszy i opowiadań.

08.03.2022r. - Dzień Kobiet. W tym dniu w naszym przedszkolu świętowały wszystkie kobiety: i te małe, i te duże.

18.03.2022r. - obchodziliśmy Dzień Słońca. Przedszkolaki ubrały się w żółte ubranka. Były słoneczne tańce, zabawy ruchowe przy muzyce.



KRONIKA PRZEDSZKOLNA

21.03.2022r. - w pierwszy dzień kalendarzowej wiosny, przedszkolaki z wszystkich grup spotkały się, by wspólnie pożegnać Marzannę – symbol zimy, a tańcem i piosenką przywitać wiosnę.



22.03.2022r. - tego dnia po raz kolejny odwiedziła nas pani chemiczka. Tym razem wykonaliśmy min. doświadczenie - wybuchający wulkan.

22.03.2022r. - tego dnia obchodziliśmy w przedszkolu Dzień Tolerancji.

04.04.2022r. - obchodziliśmy w przedszkolu Dzień Wody. W ten dzień dzieci i panie ubrane były na niebiesko. Dzieci poznały jak ważną rolę odgrywa woda w życiu każdego człowieka, a także jak bardzo potrzebna jest wszystkim roślinom i zwierzętom.

06.04.2022r. - nasze przedszkolaki wybrały się na wycieczkę zabytkowym tramwajem o imieniu Helmut. Przedszkolaki pokonały trasę z przystanku Piaśnicka/Kurlandzka zwiedzając cały Poznań do pętli Zawady i z powrotem. Przez okna tramwaju dzieci mogły zobaczyć najważniejsze i najbardziej charakterystyczne miejsca naszego miasta.

12.04.2022r. - tego dnia w przedszkolu obchodziliśmy Dzień Czekolady. Dzieci w znakomitym humorze od rana, pełne chęci i zapału do zgłębiania wiedzy na temat czekolady. Dowiedziały się jak powstaje ich ulubiony przysmak, następnie miały okazję do degustacji różnych rodzajów czekolad: mleczną, gorzką, deserową oraz nadziewaną.

13.04.2022r. - wszystkie przedszkolaki brały udział w uroczystym Śniadaniu Wielkanocnym oraz w poszukiwaniu prezentów od Zajączka.



EUROPEJSKA KARTA PRAW I OBOWIĄZKÓW RODZICÓW

Preambuła

Wychowanie dzieci stanowi wyraz nadziei rodziców, co jest potwierdzeniem faktu, że mają oni na uwadze przyszłość i pokładają wiarę w wartości przekazywane następnym pokoleniom.

Odpowiedzialność rodziców wobec dzieci stanowi podwalinę istnienia ludzkości. Tymczasem, tak we współczesnej Europie, jak i w przyszłej, nie muszą oni sami dźwigać odpowiedzialności za wychowanie dzieci. W dziele tym są wspomagani przez osoby i grupy społeczne, zaangażowane w działania edukacyjne. Mogą także oczekiwać wsparcia finansowego ze strony państwowych służb specjalnych oraz ekspertyz z placówek naukowych i oświatowych.

Wiele osób ma swój udział w wychowaniu dzieci, które przecież nie wznastają w społecznej izolacji, lecz rozwijają się w konkretnym środowisku. Osiąganie dojrzałości to coś więcej niż tylko zdobywanie wykształcenia. Nie jest ono jednak możliwe bez wsparcia ze strony szkół. Wzajemna pomoc i wzajemny szacunek rodziców oraz instytucji edukacyjnych są warunkiem "sine qua non" wychowania dzieci i młodzieży w naszych czasach.

Nadzieja wielu mieszkańców Wschodniej i Zachodniej Europy wynika z form współpracy na kontynencie, prowadzących do coraz większej jedności i do budowy nowej, wspólnej tożsamości. Współcześni młodzi ludzie będący obywatelami Europy przyszłości, każdy ze swą odmienną duchowością i kulturą, w której wzrastał, każdy z innymi talentami i oczekiwaniami. Dla nich i dla siebie samych pragniemy demokratycznej Europy, która w dalszym ciągu traktować będzie swą różnorodność jako źródło inspiracji.

Wychowanie i edukacja w Europie powinny koncentrować się na tym właśnie celu.

Aby zrealizować to założenie, rodzice muszą ze sobą współpracować: w szkołach, ze szkołami, ale także na szczeblu europejskim i narodowych stowarzyszeniach. Naszym celem są wzajemne inspiracje i działania

prowadzące do pogłębienia europejskiej solidarności.

Powyższe kwestie stanowią EPA sens jej istnienia.

Na tym jednak nie koniec.

Rodzice w Europie mają prawo być otaczani szacunkiem za ich odpowiedzialność jako pierwszych i najważniejszych wychowawców młodzieży. Oznacza to poszanowanie ich rodzicielskiej roli i wynikających z niej obowiązków. W swych wysiłkach wychowawczych powinni być wspierani przez całe społeczeństwo, a w szczególności przez osoby zaangażowane w edukację.

EPA zawarło swoje postulaty w deklaracji "Prawa i obowiązki rodziców w Europie". Zwracamy się do Komisji Europejskiej, Rady Ministrów, Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z prośbą o poparcie naszych postulatów i pomoc w ich realizacji.

Prawa i obowiązki rodziców w Europie

1. Rodzice mają prawo do wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej.

Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie i za cały ludzki świat.

2. Rodzice mają prawo do uznania ich prymatu jako "pierwszych nauczycieli" swoich dzieci.

Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.

3. Rodzice mają prawo do pełnego dostępu do formalnego systemu edukacji dla swoich dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć.

Rodzice mają obowiązek zaangażowania się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole.

4. Rodzice mają prawo dostępu do wszelkich informacji o instytucjach oświatowych, które mogą dotyczyć ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek przekazywania wszelkich informacji szkołom, do których uczęszczają ich dzieci, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych, (tj. domu i szkoły) celów edukacyjnych.

5. Rodzice mają prawo wyboru takiej drogi edukacji dla swoich dzieci, która jest najbliższa ich przekonaniom i wartościom uznawanym za najważniejsze dla rozwoju ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek dokonania świadomego wyboru drogi edukacyjnej, jaką ich dzieci powinny zmierzać.

6. Rodzice mają prawo domagania się od formalnego systemu edukacji tego, aby ich dzieci osiągnęły wiedzę duchową i kulturową.

Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.

7. Rodzice mają prawo wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkołach ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek osobiście włączać się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej.

8. Rodzice i ich stowarzyszenia mają prawo wydawania opinii i przeprowadzania konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację na wszystkich poziomach ich struktur.

Rodzice mają obowiązek tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje na wszystkich poziomach.

Organizacje te będą reprezentowały rodziców i ich interesy.

9. Rodzice mają prawo do pomocy materialnej ze strony władz publicznych, eliminującej wszelkie bariery finansowe, które mogłyby utrudnić dostęp ich dzieci do edukacji.




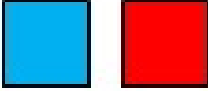
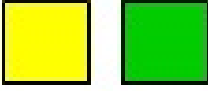
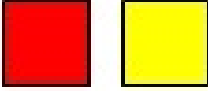
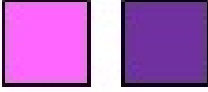
Rodzice mają obowiązek poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkołom, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania.

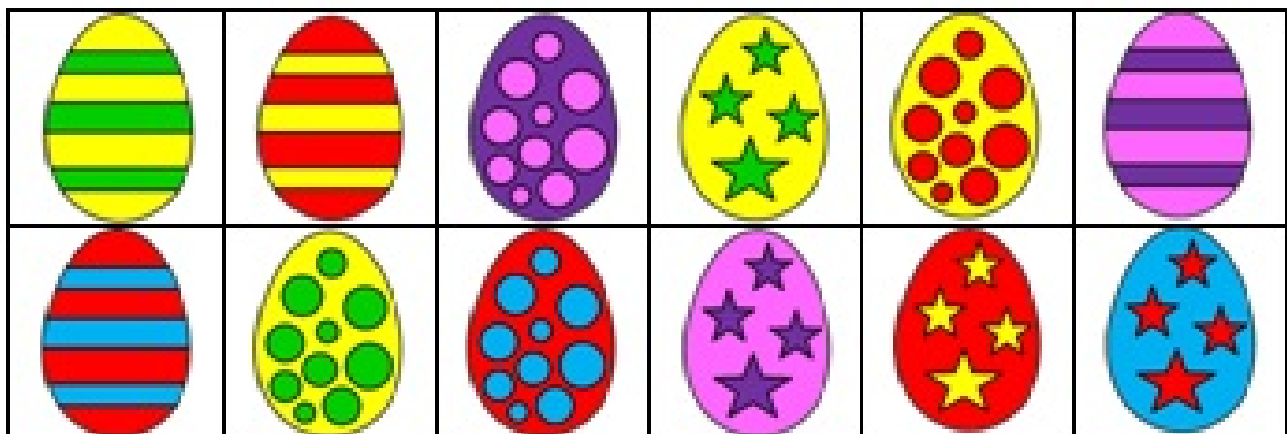
10. Rodzice mają prawo żądać od odpowiedzialnych władz publicznych wysokiej jakości usługi edukacyjnej.

Rodzice mają obowiązek poznać siebie nawzajem, współpracować ze sobą i doskonalić swoje umiejętności "pierwszych nauczycieli" i partnerów w kontakcie: szkoła - dom.



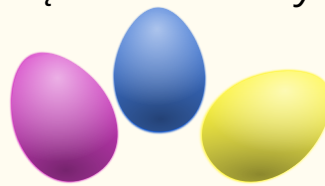
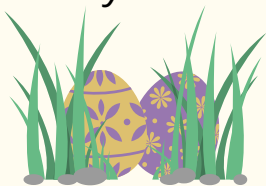
POUKŁADAJ JAJKA WE WŁAŚCIWYCH POLACH



WIELKANOCNE ZABAWY

Wielkanoc to radosne święto, a budząca się za oknem przyroda jeszcze bardziej zachęca do różnych wielkanocnych zabaw. W co się bawić i kiedy? Oto kilka naszych propozycji.



Poszukiwanie jajek

To wielkanocna zabawa bardzo popularna w krajach anglosaskich, potrzebne będą czekoladowe jajka. W wielkanocny poranek rodzic ukrywa czekoladowe jajka w całym domu lub w ogrodzie, a zadaniem dzieci jest ich znalezienie. Każdy uczestnik dostaje koszyczek na jajka - ten, kto znajdzie ich najwięcej, wygrywa! Dla ułatwienia rodzic może naprowadzać dzieci słowami "ciepło/zimno".

Śmingus-dyngus

Lany Poniedziałek cały jest jedną wielką zabawą. Tradycja nakazuje tego dnia przynajmniej skropić drugą osobę czymś mokrym. Pomysłów na aktywności związane z wodą jest bardzo wiele, a radość dzieciom sprawi nawet ganieanie się po domu ze zwykłym jajkiem na wodę. Mając pistolety na wodę, można natomiast urządzić prawdziwą wojnę z domownikami na powietrzu, jeśli pogoda pozwoli.

Stukanie jajkami

To bardzo znana wielkanocna zabawa, nazywana czasem "waletką" lub "wybitką". Polega na tym, że dwie osoby, trzymając w ręce jajko ugotowane na twardo, próbują zbić swoim jajkiem skorupkę jajka przeciwnika. Wygrywa ten, czyja skorupka dłużej pozostanie nienaruszona.

Turlanie jajek na czas

To zabawa, którą najlepiej zorganizować w ogrodzie. Polega ona na turlaniu ugotowanych na twardo jajek po trawniku, używając do tego łyżki stołowej. Dobrze jest zrobić dla każdego uczestnika tor (np. z patyków czy wstążki).

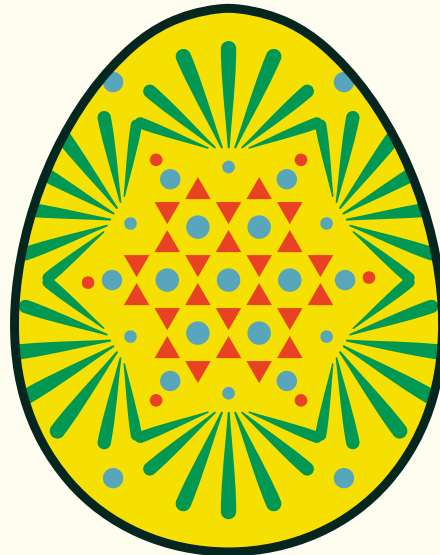
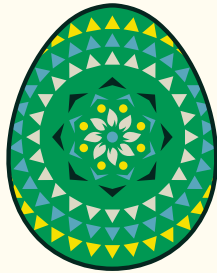
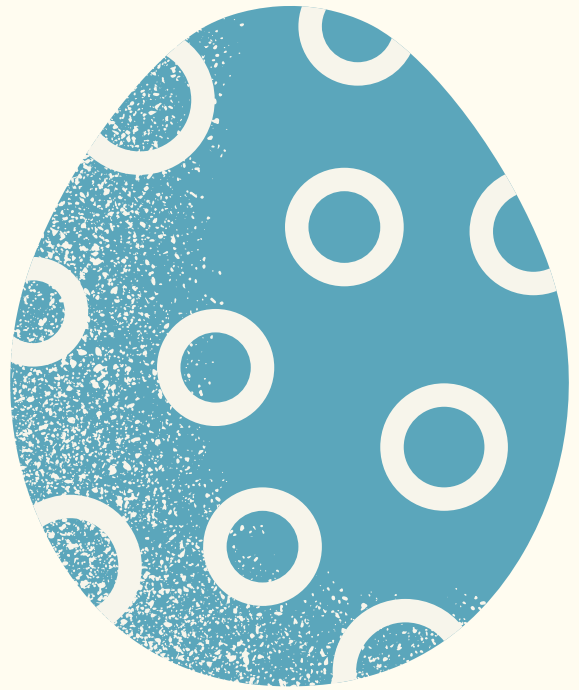
W wersji utrudnionej po drodze każdy uczestnik ma do pokonania jakieś przeszkody, np. koło hula hop. Wygrywa ten, kto najszybciej doturla jajko do mety.

Wyścig z jajkami

Inną formą wyścigu z jajkiem w roli głównej jest taki wyścig, gdzie uczestnicy kładą jajko ugotowane na twardo na łyżkę stołową i z taką łyżką - trzymaną w ręku lub w ustach - muszą w jak najkrótszym czasie pokonać wyznaczoną trasę. Osoba, której jajko spadnie na ziemię, odpada z gry.

Wykonaj zadania

1. Policz wszystkie pisanki.
2. Żółtą kredką otocz w pętlę największą pisankę.
3. Zieloną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisankę.
4. Na dole kartki narysuj tyle kropek/kresek ile jest wszystkich pisanek.
5. Który element nie pasuje do pozostałych? Skreśl go czerwoną kredką.





**Ile promyków ma wiosenne słońce,
ile polnych kwiatków można nazwać
łąką,
tyle życzymy na święta radości
i jeszcze dużo, dużo miłości.
I kolorowych jajeczek,
a w poniedziałek mokrych porteczek.**

**Życzenia składa
Dyrekcja i Pracownicy Przedszkola nr 161
w Poznaniu**

*Zespół redakcyjny: Wiesława Cieślęwicz, Anna Jamry,
Sylwia Lisowska-Walęcka*