JAK PRACOWAĆ Z DZIECKIEM W DOMU?

Porządkowanie przestrzeni

1. Oznacz miejsce do pracy w domu (wykorzystaj istniejący lub stwórz własny piktogram, może dziecko narysować).
2. Usuń zbędne bodźce (wzrokowe, słuchowe, zapachowe, dotykowe) np. niepotrzebne przedmioty, niezwiązane z nauką, odbijające światło płaszczyzny, pachnące rośliny itp. Staraj się nie prowadzić rozmów przez telefon podczas nauki dziecka, wyłącz dźwięk w telefonie.
3. Uporządkuj pomieszczenie, w którym odbywa się praca, nauka dziecka. Usuń zbędne przedmioty, które mogą rozpraszać dziecko wzrokowo i kinetycznie (np. kwiatki z parapetu, kubek, na biurku, stole, przy którym siedzi). Pamiętaj, to teraz miejsce do pracy/nauki.
4. Zasłoń to, co może odwracać uwagę dziecka (np. półki z książkami, zabawkami), szafki z różnymi bibelotami. Przedmioty, które nie przeszkadzały podczas pozaszkolnej aktywności domowej dziecka mogą je rozpraszać w trakcie obowiązkowej, w obecnej sytuacji, nauki w domu. Rozważ rozłożenie parawanu, aby stworzyć dziecku "przestrzeń ".
5. Umieść w widocznym dla dziecka miejscu jedną tablicę korkową,, na której przypinaj czynności związane tylko z danym zadaniem. Czynności na dzień następny przypinaj zawsze po zakończeniu pracy w dniu bieżącym. Pozwoli to dziecku uzyskać informacje, co się będzie działo jutro i zapewni poczucie bezpieczeństwa.
6. Ustal, ile czasu będzie przeznaczone w danym dniu na pracę, poinformuj o tym dziecko, przypnij taką informację na tablicy.
7. Wycisz pomieszczenie – na ile to możliwe (zamknij drzwi, okno, naoliw skrzypiące drzwi itp.).
8. Ustal miejsce wyciszenia w domu, jeśli jest konieczne. Może to być kawałek białego prześcieradła położony w kącie z poduszką w neutralnym kolorze. Ustal zasady, ile razy dziecko może podczas pracy udać się do miejsca wyciszenia. Określ też czas pobytu w miejscu wyciszenia: przy pomocy klepsydry (często są dostępne w różnych grach planszowych) albo stopera w telefonie.

Po co porządkujemy przestrzeń?

* ułatwiamy dziecku koncentrację – pamiętaj, dla dziecka to też nowa sytuacja: przedszkole w domu!;
* wspomagamy samodzielność (np. dziecko łatwiej i szybciej będzie pracować, jeśli materiały będą znajdowały się w stałym miejscu);
* zmniejszamy niepokój dziecka,
* ułatwiamy przewidywanie, co i gdzie będzie się działo – tym samym zwiększamy szansę na współpracę;
* zwiększamy szansę na poprawne zachowania, zmniejszamy prawdopodobieństwo zachowań niepoprawnych.

Anna Jamry