***Dzień czekolady – 12 kwietnia***



W dzisiejszym dniu obchodzimy bardzo słodki dzień - *Dzień Czekolady*. Mam nadzieje , że każdy dziś ja w domu ma.

Rozpocznijmy naszą czekoladową zabawę od zagadki:

„Jest brązowa, smaczna w sreberko owinięta,
każde dziecko chce ją zjeść niczym cukierka”

2. Wiersz:

Przyszedł do nas wujek Władek,
przyniósł wielką czekoladę,
z orzechami, z rodzynkami,
w pięknym pudle z obrazkami.
Jeśli będę grzecznie siedzieć,
dadzą mi ją po obiedzie...
Choć zamknięta jest szuflada,
wszędzie pachnie czekolada.
Układanki chcę układać -
wszędzie pachnie czekolada.
Gdy na nowy rower wsiadam -
wszędzie pachnie czekolada.
Kiedy z lalką sobie gadam -
wszędzie pachnie czekolada.
Czy ktoś może mi powiedzieć,
kiedy będzie po obiedzie?
Bo nie mogę żyć w spokoju,
gdy ten zapach jest w pokoju!

3. Jaka jest czekolada ?- wielozmysłowe poznawanie właściwości czekolady

* Określanie rodzajów czekolady - gorzka, mleczna, biała deserowa, nadziewana
* Rozpoznawanie rodzaju czekolady za pomocą smaku
* Oglądanie opakowań po czekoladzie
* Rozpoznawanie zapachu czekolady wśród innych ( przyprawy, zaprawy w słoiku)
* Badanie twardości i konsystencji czekolady za pomocą dotyku – rozpuszczanie
* Liczenie kostek w tabliczce czekolady

4. Zabawy przy piosence Gummy bear ,, Czekolada” - improwizacje taneczne

5. Oglądanie filmu ,, Tajemnica produkcji czekolady” http://www.youtube.com/watch?v=1E2n1bZKEc

* Dzielenie się uwagami i spostrzeżeniami

6 . Dlaczego nie należy jeść dużo słodyczy? – wypowiedzi dzieci – wskazanie negatywnych skutków jedzenia czekolady i słodyczy w dużych ilościach

8. Zabawa ruchowa ,, Sałatka owocowa”

10. Konkurs sprawnościowy – „ Słodki wafelek”. Dziecko i rodzic tworząc parę

trzymają wafelka uwiązanego na nitce i karmią swojego partnera, a potem zmiana. Można tą zabawę wykonać w dwóch parach lub jednej.

7. Słuchanie opowiadanie o „ Czekoladowej złości Krzysia” – autor Renata Stachowicz.
Wrócił Krzyś z przedszkola w bardzo złym humorze. Trzasnął drzwiami, kopnął kosz na śmieci, stracił autka półki, wylał wodę z butelki i wystraszył groźną mina młodsza siostrę.
- Nie cierpię chodzić do przedszkola – powtarzał w złości. Usiadł na dywanie w swoim pokoju i myślał komu jeszcze zrobić przykrość, aby samemu jednocześnie poczuć się odrobinę lepiej. Po paru minutach emocje jednak i złość Krzysia zaczęły opadać i powędrował do kuchni.
Mama Krzysia właśnie wyszła do spiżarki, więc Krzyś postanowił otworzyć szafkę ze słodyczami. Podsunął krzesło, wdrapał się na nie – choć to było bardzo niebezpieczne i otworzył szafkę bez problemu.

A w niej były same pyszności i słodkości; czekoladki, żelki, batoniki, wafelki, dropsy, ciasteczka, herbatniki i wiele wiele innych słodkości.
- zjem wszystko – postanowił Krzyś i naciągnął sweterek i zaczął upychać te słodycze, aby więcej się zmieściło. Odstawił krzesło na swoje miejsce i biegiem, by nikt go nie zatrzymał pobiegł do swojego pokoju. Skrył się za łóżkiem i wysypał swoje skarby na dywan. Po chwili zaczął wszystkie batoniki i ciasteczka rozpakowywać i wkładać je do buzi.
- Mniam, mniam, mniam – mruczał z rozkoszy. – Ale pyszności.
I w ten sposób zniknął paczka ciasteczek, dwie czekolady, trzy batoniki, żelki, jedna guma rozpuszczalna i sam Krzyś nie wiedział już co zjadł, bo zrobiło mu się jakoś gorąco i dziwnie w brzuszku.
- Krzysiu choć na obiad, ugotowałam dzisiaj pyszna zupkę – powiedziała mama wchodzą do pokoju.
- Nie jestem głodny – odparł.
- Nie ma mowy, w przedszkolu niewiele zjadłeś obiadu – mówiła mama – choć były Twoje ulubione naleśniki.
- Nie miałem ochoty jeść, bo pokłóciłem się z Bartkiem i on mnie nie lubi.
- Na pewno cię lubi, nie martw się. Jutro weźmiesz do przedszkola czekoladę i podzielisz się z nim na zgodę. Dobrze? – zaproponowała mama.
- Ale ja ją zjadłem- przyznał się chłopiec.
- Nie głuptasku, mam czekoladę w szafce dla Ciebie, dzisiaj rano ją kupiłam, gdy byłam na zakupach.
- Mamusiu, bo ja miałem zły humor i ze złości ją zjadłem i wiele innych rzeczy, a tu są opakowania – przyznał się Krzyś.
- Nie wolno dzieciom jeść tyle słodyczy – wiesz o tym – powiedziała surowo mama.
- Tak.
- To co zrobimy z ta pyszną zupką? – zapytała mama.
- Może ją zjem za godzinkę mamusiu? – poprosił Krzyś.
- No dobrze, ale już dzisiaj i jutro nic słodkiego nie dostaniesz do jedzenia, żadnych smakołyków – rozkazała mama.
- Zgoda i przyrzekam, ze sam już nigdy więcej nie wezmę żadnej rzeczy bez pytania, a zwłaszcza czekoladek. – przyrzekł chłopiec.
- Cieszę się Krzysiu, że zrozumiałeś swoje złe postępowanie.
I tak oto zły humor Krzysia odszedł daleko, a samemu chłopcu było troszkę przykro, że zasmucił swoją mamusię.

8. Czarodziejski worek
Rodzic pokazuje „Czarodziejski worek” i wypowiada zaklęcie :
Czary mary , czary mary
tak bym czarowała
żebym tutaj, żebym tutaj różne,
pyszne rzeczy miała

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie za pomocą dotyku rodzaju słodyczy, nazwanie ich (lizak , cukierek, czekolada , dropsy, ciastka, herbatniki , delicje, ptasie mleczko, pralinki, batoniki)
Dziecko wypowiada nazwy słodyczy i dzieli je na sylaby :

-ba- to- nik , pra- lin-ki , cu-kier- ki , drop-sy , budyń , li- za- ki itp. ( dzieci starsze )

To nie było dla was nic trudnego , może przejdziemy do zadania drugiego

*Zadanie 2*

Dzieci kończą zdanie. Mój ulubiony deser to ….np . tort czekoladowy, lody malinowe,

truskawki, maliny, galaretka z bitą śmietaną.

Zadanie 2 to bułka z masłem , przejdźmy zatem do zadania 3.

*Zadanie 3.*

Rodzic mówi słodkie słowa , a dziecko podaje do nich rymy:
-cukierki – wafelki , perełki - precelki ,
-czekolada - marmolada ,rolada, oranżada
-lody - brody, schody
- ciasteczka- bułeczka , śliweczka,
-pierniczki- guziczki , spódniczki , grosiczki ,
-rurki - chmurki , bibułki,

Zadanie 4.

 „Zabawa matematyczna” **zadanie dla 6 latków**

-Układanie działań na dodawanie w zakresie 10

Przykłady zadań:

1. Królewna zjadła na śniadanie 2 cukierki i 4 ciasteczka .
• Ile ciasteczek zjadła na śniadanie królewna?

Dz : zjadła 4 ciasteczka .

• Ile cukierków?
Dz: zjadła 2 cukierki.

• Ile razem słodyczy zjadła królewna?
Dz: razem zjadła 6 słodyczy

• Ułóż działanie matematyczne .

Dz: 2+4=6
• Przeczytaj zapis

• Policz ile jest razem ?

2. Królewna w koszyczku znalazła 3 czekoladowe pierniczki i 6 batoników .
Ile słodyczy znalazła królewna ?

• Ułóż działanie matematyczne.
• Przeczytaj zapis matematyczny

Dz . 3+6 =9

Zadanie 5

 Wspaniale rozwiązaliście i na nagrodę zasłużyliście.

Zabawa „Poczęstuj się”

Rodzic częstuje domowników owocami . Podając je kolejnej osobie mówi : „Chcesz być zdrowy tak jak ryba , jedz owoce i warzywa „.
Osoba , które otrzymało talerzyk , bierze owoc i podaje talerzyk z zawartością mówiąc

tą samą wyżej wymienioną rymowankę.

Posłuchajcie drogie dzieci co się dzieje , gdy ktoś czegoś nie je .

*Zadanie 6*

Nie chcę rano jeść twarożku
Chodź podobno zdrowy jest
Wolę dropsy i lizaki
Lubię chipsy , oranżadę
Batoniki , czekoladę .
Nie wiem tylko czemu moje zęby
Coraz częściej bolą mnie
Czemu robią się w nich dziury
Przecież pyszne rzeczy jem.

*Zabawy z czekoladą*

* Własnoręczne wykonywanie wafelków czekoladowych. Gotowanie zawsze sprawia dzieciom ogromną frajdę, dlatego zrobienie swoich własnych wafelków będzie świetnym pomysłem! Nawet najprostsze połączenie wafli przekładanych kremem czekoladowym będzie hitem!
* Czekoladowe fondue owocowe
* Czekoladowe figurki

Do zrobienia figurek potrzebna nam będzie gorzka czekolada, którą łamiemy na kawałki i wkładamy do woreczka. Woreczek z czekoladą wkładamy do gorącej wody. Obracamy woreczkiem, aż czekolada równo się rozpuści. Wyjmujemy woreczek z wody i odcinamy jeden róg. Na papier do pieczenia możemy wylewać różnego rodzaju figurki np. serca, kwiaty, listki, kokardki itp. Figurki pozostawiamy do stężenia. Gotowe figurki możemy wykorzystać do dekoracji ciast i innych deserów.

Słodkiego dnia!