***Dzień czekolady – 12 kwietnia***



W dzisiejszym dniu obchodzimy bardzo słodki dzień - *Dzień Czekolady*. Mam nadzieje , że każdy dziś ja w domu ma.

Rozpocznijmy naszą czekoladową zabawę od zagadki:

„Jest brązowa, smaczna w sreberko owinięta,  
każde dziecko chce ją zjeść niczym cukierka”

2. Wiersz:

Przyszedł do nas wujek Władek,  
przyniósł wielką czekoladę,  
z orzechami, z rodzynkami,  
w pięknym pudle z obrazkami.  
Jeśli będę grzecznie siedzieć,  
dadzą mi ją po obiedzie...  
Choć zamknięta jest szuflada,  
wszędzie pachnie czekolada.  
Układanki chcę układać -  
wszędzie pachnie czekolada.  
Gdy na nowy rower wsiadam -  
wszędzie pachnie czekolada.  
Kiedy z lalką sobie gadam -  
wszędzie pachnie czekolada.  
Czy ktoś może mi powiedzieć,  
kiedy będzie po obiedzie?  
Bo nie mogę żyć w spokoju,  
gdy ten zapach jest w pokoju!

3. Jaka jest czekolada ?- wielozmysłowe poznawanie właściwości czekolady

* Określanie rodzajów czekolady - gorzka, mleczna, biała deserowa, nadziewana
* Rozpoznawanie rodzaju czekolady za pomocą smaku
* Oglądanie opakowań po czekoladzie
* Rozpoznawanie zapachu czekolady wśród innych ( przyprawy, zaprawy w słoiku)
* Badanie twardości i konsystencji czekolady za pomocą dotyku – rozpuszczanie
* Liczenie kostek w tabliczce czekolady

4. Zabawy przy piosence Gummy bear ,, Czekolada” - improwizacje taneczne

5. Oglądanie filmu ,, Tajemnica produkcji czekolady” http://www.youtube.com/watch?v=1E2n1bZKEc

* Dzielenie się uwagami i spostrzeżeniami

6 . Dlaczego nie należy jeść dużo słodyczy? – wypowiedzi dzieci – wskazanie negatywnych skutków jedzenia czekolady i słodyczy w dużych ilościach

8. Zabawa ruchowa ,, Sałatka owocowa”

10. Konkurs sprawnościowy – „ Słodki wafelek”. Dziecko i rodzic tworząc parę

trzymają wafelka uwiązanego na nitce i karmią swojego partnera, a potem zmiana. Można tą zabawę wykonać w dwóch parach lub jednej.

7. Słuchanie opowiadanie o „ Czekoladowej złości Krzysia” – autor Renata Stachowicz.  
Wrócił Krzyś z przedszkola w bardzo złym humorze. Trzasnął drzwiami, kopnął kosz na śmieci, stracił autka półki, wylał wodę z butelki i wystraszył groźną mina młodsza siostrę.  
- Nie cierpię chodzić do przedszkola – powtarzał w złości. Usiadł na dywanie w swoim pokoju i myślał komu jeszcze zrobić przykrość, aby samemu jednocześnie poczuć się odrobinę lepiej. Po paru minutach emocje jednak i złość Krzysia zaczęły opadać i powędrował do kuchni.  
Mama Krzysia właśnie wyszła do spiżarki, więc Krzyś postanowił otworzyć szafkę ze słodyczami. Podsunął krzesło, wdrapał się na nie – choć to było bardzo niebezpieczne i otworzył szafkę bez problemu.

A w niej były same pyszności i słodkości; czekoladki, żelki, batoniki, wafelki, dropsy, ciasteczka, herbatniki i wiele wiele innych słodkości.   
- zjem wszystko – postanowił Krzyś i naciągnął sweterek i zaczął upychać te słodycze, aby więcej się zmieściło. Odstawił krzesło na swoje miejsce i biegiem, by nikt go nie zatrzymał pobiegł do swojego pokoju. Skrył się za łóżkiem i wysypał swoje skarby na dywan. Po chwili zaczął wszystkie batoniki i ciasteczka rozpakowywać i wkładać je do buzi.  
- Mniam, mniam, mniam – mruczał z rozkoszy. – Ale pyszności.  
I w ten sposób zniknął paczka ciasteczek, dwie czekolady, trzy batoniki, żelki, jedna guma rozpuszczalna i sam Krzyś nie wiedział już co zjadł, bo zrobiło mu się jakoś gorąco i dziwnie w brzuszku.  
- Krzysiu choć na obiad, ugotowałam dzisiaj pyszna zupkę – powiedziała mama wchodzą do pokoju.  
- Nie jestem głodny – odparł.  
- Nie ma mowy, w przedszkolu niewiele zjadłeś obiadu – mówiła mama – choć były Twoje ulubione naleśniki.  
- Nie miałem ochoty jeść, bo pokłóciłem się z Bartkiem i on mnie nie lubi.  
- Na pewno cię lubi, nie martw się. Jutro weźmiesz do przedszkola czekoladę i podzielisz się z nim na zgodę. Dobrze? – zaproponowała mama.  
- Ale ja ją zjadłem- przyznał się chłopiec.  
- Nie głuptasku, mam czekoladę w szafce dla Ciebie, dzisiaj rano ją kupiłam, gdy byłam na zakupach.  
- Mamusiu, bo ja miałem zły humor i ze złości ją zjadłem i wiele innych rzeczy, a tu są opakowania – przyznał się Krzyś.  
- Nie wolno dzieciom jeść tyle słodyczy – wiesz o tym – powiedziała surowo mama.  
- Tak.  
- To co zrobimy z ta pyszną zupką? – zapytała mama.  
- Może ją zjem za godzinkę mamusiu? – poprosił Krzyś.  
- No dobrze, ale już dzisiaj i jutro nic słodkiego nie dostaniesz do jedzenia, żadnych smakołyków – rozkazała mama.  
- Zgoda i przyrzekam, ze sam już nigdy więcej nie wezmę żadnej rzeczy bez pytania, a zwłaszcza czekoladek. – przyrzekł chłopiec.  
- Cieszę się Krzysiu, że zrozumiałeś swoje złe postępowanie.  
I tak oto zły humor Krzysia odszedł daleko, a samemu chłopcu było troszkę przykro, że zasmucił swoją mamusię.  
  
8. Czarodziejski worek  
Rodzic pokazuje „Czarodziejski worek” i wypowiada zaklęcie :  
Czary mary , czary mary   
tak bym czarowała  
żebym tutaj, żebym tutaj różne,   
pyszne rzeczy miała   
  
Zadaniem dziecka jest rozpoznanie za pomocą dotyku rodzaju słodyczy, nazwanie ich (lizak , cukierek, czekolada , dropsy, ciastka, herbatniki , delicje, ptasie mleczko, pralinki, batoniki)  
Dziecko wypowiada nazwy słodyczy i dzieli je na sylaby :

-ba- to- nik , pra- lin-ki , cu-kier- ki , drop-sy , budyń , li- za- ki itp. ( dzieci starsze )  
  
To nie było dla was nic trudnego , może przejdziemy do zadania drugiego  
  
*Zadanie 2*   
  
Dzieci kończą zdanie. Mój ulubiony deser to ….np . tort czekoladowy, lody malinowe,

truskawki, maliny, galaretka z bitą śmietaną.

Zadanie 2 to bułka z masłem , przejdźmy zatem do zadania 3.  
  
*Zadanie 3.*

Rodzic mówi słodkie słowa , a dziecko podaje do nich rymy:  
-cukierki – wafelki , perełki - precelki ,  
-czekolada - marmolada ,rolada, oranżada   
-lody - brody, schody   
- ciasteczka- bułeczka , śliweczka,   
-pierniczki- guziczki , spódniczki , grosiczki ,   
-rurki - chmurki , bibułki,   
  
  
Zadanie 4.

„Zabawa matematyczna” **zadanie dla 6 latków**

-Układanie działań na dodawanie w zakresie 10

Przykłady zadań:  
  
1. Królewna zjadła na śniadanie 2 cukierki i 4 ciasteczka .   
• Ile ciasteczek zjadła na śniadanie królewna?  
  
Dz : zjadła 4 ciasteczka .  
  
• Ile cukierków?  
Dz: zjadła 2 cukierki.  
  
• Ile razem słodyczy zjadła królewna?  
Dz: razem zjadła 6 słodyczy  
  
• Ułóż działanie matematyczne .  
  
Dz: 2+4=6  
• Przeczytaj zapis  
  
• Policz ile jest razem ?  
  
  
2. Królewna w koszyczku znalazła 3 czekoladowe pierniczki i 6 batoników .  
Ile słodyczy znalazła królewna ?  
  
• Ułóż działanie matematyczne.  
• Przeczytaj zapis matematyczny  
  
Dz . 3+6 =9  
  
Zadanie 5

Wspaniale rozwiązaliście i na nagrodę zasłużyliście.  
  
Zabawa „Poczęstuj się”   
  
Rodzic częstuje domowników owocami . Podając je kolejnej osobie mówi : „Chcesz być zdrowy tak jak ryba , jedz owoce i warzywa „.  
Osoba , które otrzymało talerzyk , bierze owoc i podaje talerzyk z zawartością mówiąc

tą samą wyżej wymienioną rymowankę.  
  
Posłuchajcie drogie dzieci co się dzieje , gdy ktoś czegoś nie je .  
  
*Zadanie 6*  
  
Nie chcę rano jeść twarożku   
Chodź podobno zdrowy jest  
Wolę dropsy i lizaki  
Lubię chipsy , oranżadę  
Batoniki , czekoladę .  
Nie wiem tylko czemu moje zęby   
Coraz częściej bolą mnie   
Czemu robią się w nich dziury   
Przecież pyszne rzeczy jem.

*Zabawy z czekoladą*

* Własnoręczne wykonywanie wafelków czekoladowych. Gotowanie zawsze sprawia dzieciom ogromną frajdę, dlatego zrobienie swoich własnych wafelków będzie świetnym pomysłem! Nawet najprostsze połączenie wafli przekładanych kremem czekoladowym będzie hitem!
* Czekoladowe fondue owocowe
* Czekoladowe figurki

Do zrobienia figurek potrzebna nam będzie gorzka czekolada, którą łamiemy na kawałki i wkładamy do woreczka. Woreczek z czekoladą wkładamy do gorącej wody. Obracamy woreczkiem, aż czekolada równo się rozpuści. Wyjmujemy woreczek z wody i odcinamy jeden róg. Na papier do pieczenia możemy wylewać różnego rodzaju figurki np. serca, kwiaty, listki, kokardki itp. Figurki pozostawiamy do stężenia. Gotowe figurki możemy wykorzystać do dekoracji ciast i innych deserów.

Słodkiego dnia!