

Temat zajęcia :

Znaczenie wody w życiu człowieka

Na ziemi znajduje się bardzo dużo wody , a na Księżycu nie ma jej wcale. Jest ona bardzo potrzebna . Po zużyciu woda jest oczyszczana w oczyszczalniach ścieków. Aby zapewnić stały dopływ wody do naszych domów buduje się na rzekach tamy tworząc tzw. zbiorniki wodne. Woda jest też źródłem energii, którą wykorzystano w młynach wodnych. W przeszłości takie młyny służyły do mielenia ziarna na mąkę. Energię spadającej wody wykorzystuje się też do wytwarzania elektryczności w elektrowniach wodnych.

Rozmowa na temat wartości wody

- Do czego jest potrzebna woda?

Kto potrzebuje wody?

Jeżeli jest w domu globus lub mapa świata proszę porozmawiać z dzieckiem na temat obszarów wodnych - jezior , mórz , oceanów i rzek - dzieci odczytują ich nazwy. Wskazują też rzekę Wisłę i Odrę , wodzą palcem po mapie wzdłuż rzek. Proszę by przegłoskowały wyrazy Wisła, Odra, Warta, ocean, jezioro, morze

W rozmowie zwrócić uwagę na czystość wód, ich znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin.

- Czy można rzucać śmieci do rzek i jezior?
- Co się stanie jeśli do rzek , jezior lub innych zbiorników będziemy rzucać śmieci lub wylewać różne niebezpieczne substancje?

Rozmowa na temat znaczenia wody

- Co by było gdyby nie było wody?
- Czy można bez niej żyć?
- Czy woda może ludziom zagrażać?

2. Zabawa badawcza- Co pływa , co tonie?

- sprawdzanie zachowania się w wodzie różnych przedmiotów wybranych przez dziecko – moneta, igła, korek, gwóźdź, agrafka, papier, gumowa zabawka, kamyk

- dzielenie się spostrzeżeniami na temat przedmiotów , które pływają w wodzie i które w niej toną. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie - Dlaczego tak się dzieje?

„Od czego zależy, czy określony przedmiot zatoni czy będzie pływał?
- ważny jest nie tylko materiał, z którego zrobiony jest przedmiot ale też jaki ma kształt- kulka z plasteliny lub plastelina spłaszczona
- niektóre przedmioty lekkie toną, ponieważ mają małą powierzchnię – spinacz
- puste metalowe pudełko pływa ponieważ jest wypełnione jest powietrzem
- metalowe pudełko napełnione wodą tonie, ponieważ jest ciężkie (statek) badawcze „Jaka jest woda?”
Bardzo proszę, aby rodzice zaprezentowali wam jeden ze stanów skupienia wody - lód (pewnie znajdziecie go w zamrażarce), parę wodną poznaliście wczoraj podczas doświadczenia w przedszkolu.

b) „Jak powstaje deszcz?”

Wyjaśnienie, że woda tak jak wszystko co nas otacza składa się z maleńkich niewidocznych gołym okiem cząsteczek, które bezustannie się poruszają. Pod wpływem ciepła zaczynają się poruszać prędkiej i niektóre z nich odrywają się od pozostałych i wznoszą do góry. W ten sposób tworzą niewidoczną parę wodną, która jest gazem podobnie jak powietrze. Kiedy napotkają chłodniejsze powietrze cząsteczki te zaczynają się do siebie tulić tworząc maleńkie kropelki wody widoczne w postaci mgiełki. Na spodku widzimy już krople wody – mówimy że para wodna uległa skropleniu. Takie zjawisko spotykamy w przyrodzie podczas deszczu.

3. Słuchanie opowiadania H. Bechlerowej „Przygoda kropelki wody”

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna leśna polana. Wokoło niej, rosły precudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Beztrósko wygrzewała się na słończku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk!

Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słończko. Słończko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

-Będiesz tam, gdzie fruważą jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamyczkach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się

nigdy nie śniło.

-Zobaczę – szepnęła kropelka i poczuła jak słońeczko zaczęło mocniej przygrzewać. Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruujące pod niebem. Nagle jednak, ni stad ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmur. Poczula, że robi jej się robić strasznie zimno. Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybciotko, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamykach, płatkach kwiatów, źdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jeziorku. Przypomniała sobie słowa słońeczka.

- Prawdę mówiło – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jeziorku. Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słońeczka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?

- Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znał i rzeki, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słońko. Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę.

Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

a) Rozmowa na temat opowiadania.

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Gdzie znajdowała się mała kropelka na początku opowiadania? (na liściu, na drzewie , na polanie)

- O czym marzyła kropelka deszczu? (zazdrościła jaskółko i motylom, a później chciała być jak strumyk)

- Co jej powiedziało słońko? (spełnią się twoje marzenia)

- W jaki sposób kropelka znalazła się na błękitnej chmurce? (słońeczko

mocniej przygrzewało, a ona przemieniła się w coś lekkiego i przejrzystego i unosiła się do góry)

- Gdzie wylądowała kropelka podczas opadów deszczu? (w jeziorku)

b) - Czy kropelka chciała raz jeszcze przeżyć tę wyjątkową podróż? (tak, chciała jeszcze wędrować)

- Gdzie wylądowała podczas swojej drugiej podróży? (w strumyku, a razem ze strumykiem do rzeki , a później do morza)

- Dlaczego kropelka nie mogła opowiedzieć o swoich przygodach jaskółkom? (ponieważ zbliżała się zima i jaskółtek już nie było) kukułka, żuraw, bocian, wilga, skowronek, dudek

