

Temat: Kiedy dorosnę... Poznaję zawody - zakodowane

aktywności

Drodzy Rodzice,

W tym tygodniu na dzieci czekają zadania tematycznie związane z zawodami. Przygotowaliśmy 3 aktywności: „Zawody - tworzymy kod”, „Zawody domino”, „Zawody puzzle”.

Zaproponujcie dziecku jedną z tych aktywności, dwie lub wszystkie. W zadaniu „Zawody domino” dziecko będzie potrzebowało jeszcze dodatkowego gracza.

Autor: Anna Świć

Korzyści dla dziecka:

- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Ćwiczy skupienie uwagi i spostrzegawczość,
- Potrafi przy pomocy symboli graficznych stworzyć kod,
- Rozwija swoją kreatywność.

Co będzie potrzebne :

- Kolorowe kredki,
- Nożyczki,
- Wydrukowane załączniki (plansze z poszczególnymi zadaniami).

Propozycje aktywności:

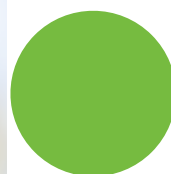
- **Zawody** - tworzymy kod (na kratownicy znajdują się grafiki przedstawiające różne zawody; dziecko wybiera zawód, który chciałby wykonywać w przyszłości, a następnie tworzy kod, który zaprowadzi go od pola z zieloną kropką na pole z wybraną przez grafiką),
- **Zawody domino** (rozcina my wszystkie kostki domina, losujemy jedną kostkę, pozostałe dzielimy pomiędzy graczy, każda kolejna osoba dokłada swoją kostkę, pamiętając, że przyłożony wzór musi być taki sam jaki jest na kostce, do której dokładamy naszą; wygrywa osoba, która jako pierwsza zostanie bez kostek domino),
- **Zawody puzzle** (rozcina my elementy po liniach, dziecko składa obrazek w całość)

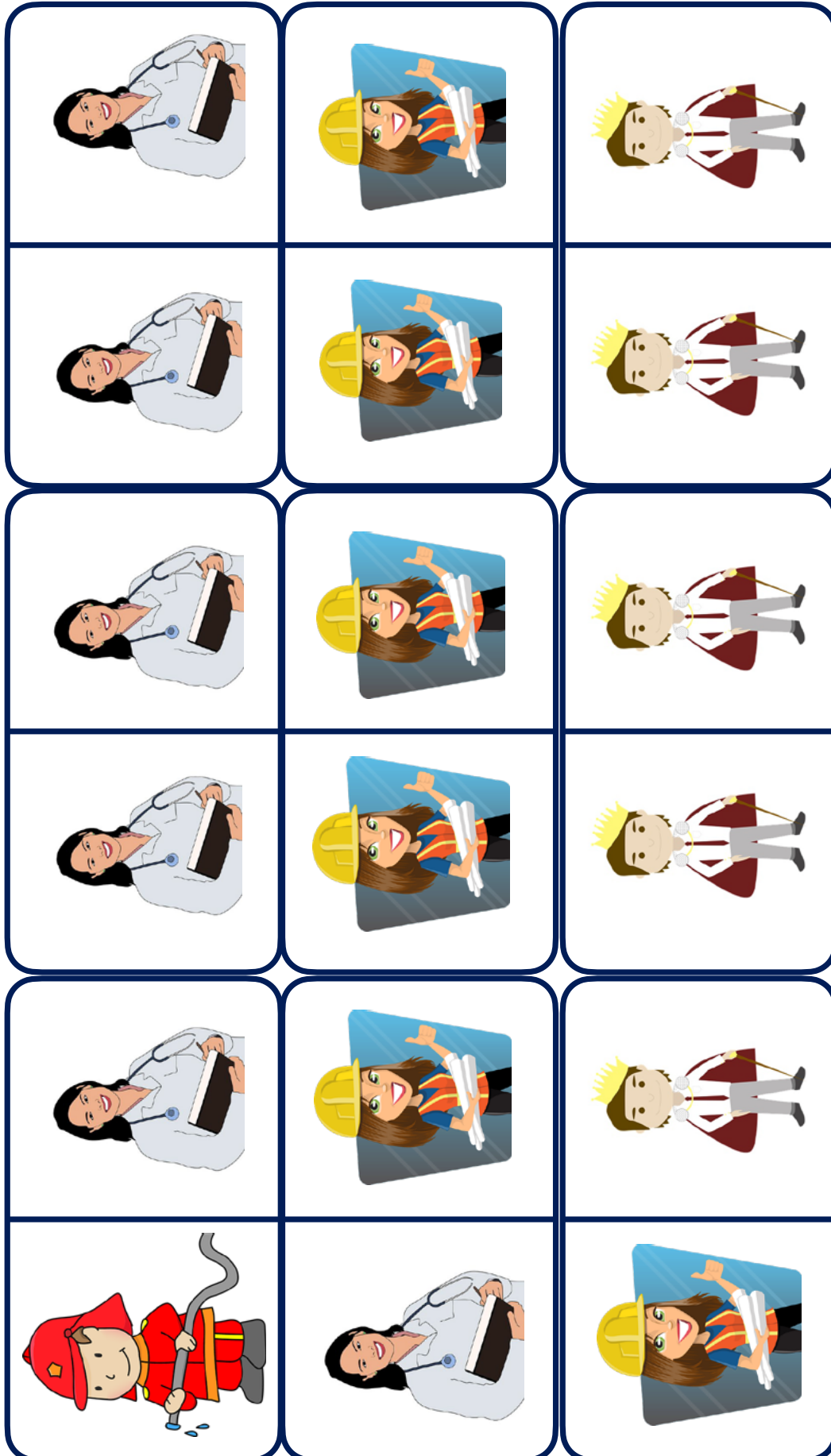
Życzymy udanej zabawy!

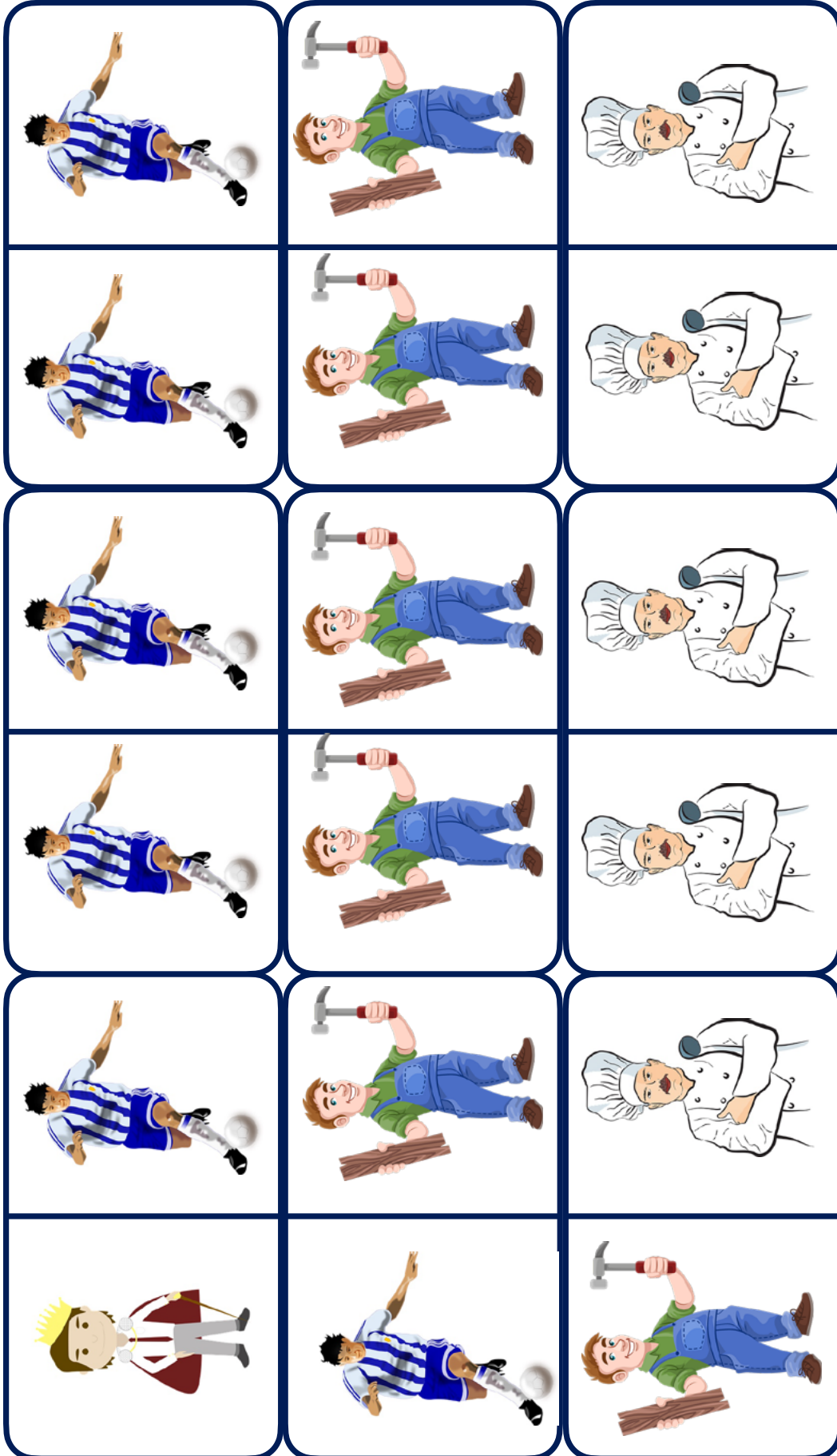
STWÓRZ KOD, KTÓRY ZAPROWADZI ZIELONĄ KROPKĘ NA POLE Z ZAWODEM, KTÓRY CHCIAŁABYŚ/CHCIAŁBYŚ W PRZYSZŁOŚCI WYKONYWAĆ.

KOD ZAPISZ PRZY POMOCY STRZAŁEK KIERUNKOWYCH SKIEROWANYCH: DO GÓRY, DO DOŁU, W PRAWO, W LEWO. ZAKOŃCZ KOD CZERWONYM KOŁEM.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

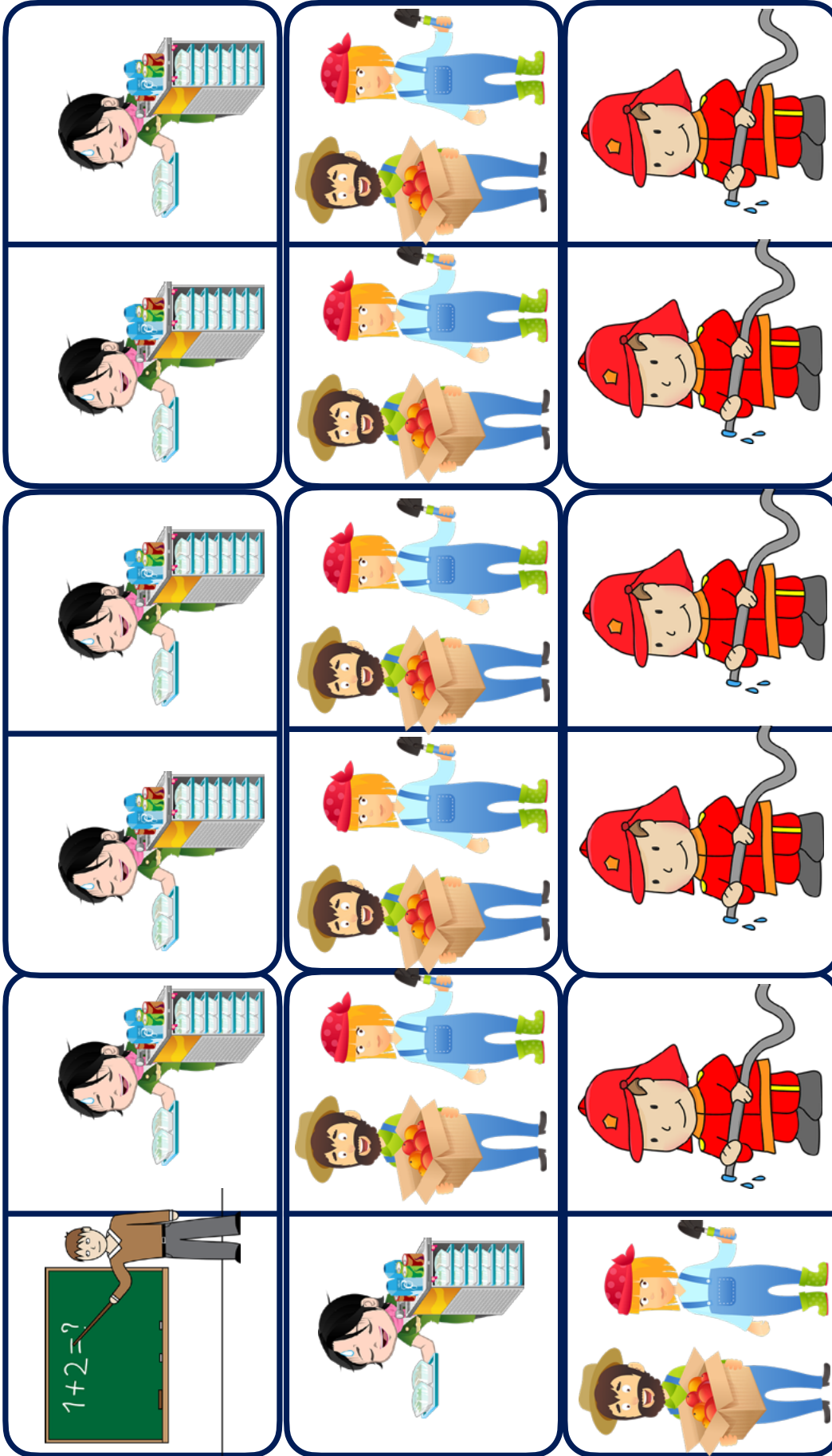


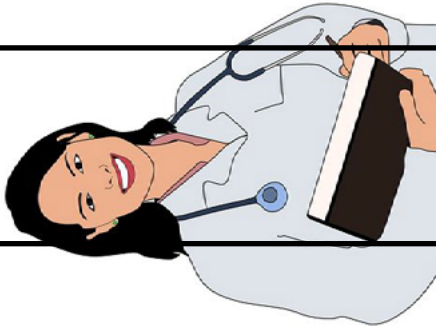
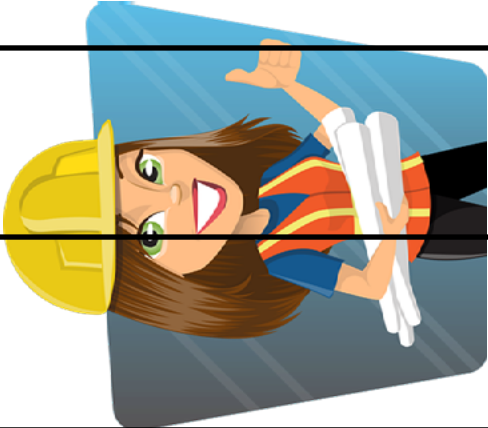


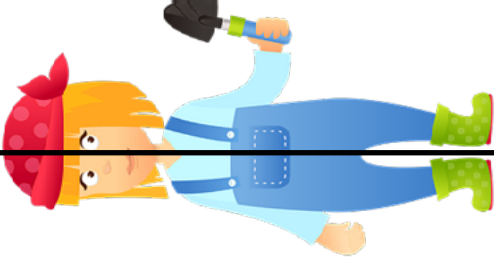





| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|----|
|  |  |  |  |  |  | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |