

56

CZERWIEC

OTYCZKO

Przedszkole nr 161

Księcia Przemysława

*Jeśli chcesz miło spędzić czas
Przyjdź szybko tu do nas
Tu zabawa i nauka,
dlatego tyle
Dzieci ciągle do nas puka*

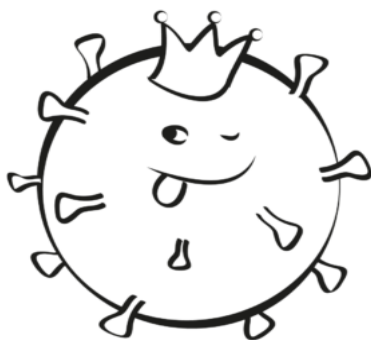


**Gazetka przedszkolaka
dla chłopczyka i dziewczynki
i ich rodzin**

CZYM JEST WIRUS? JAK DZIAŁA? CO ZROBIĆ, ŻEBY UNIKNĄĆ SPOTKANIA Z NIM?

Wirus to nie jest ani zwierzątko, ani żyjątko, ani stworzonko. Z łaciny słowo virus pochodzi – to jad, trucizna, coś, co nam szkodzi. Choć samodzielnie nie może pożyć, dąży do tego, aby się mnożyć. I to dążenie jest bez wątpienia jedynym celem jego istnienia. Sam tego jednak zrobić nie może, bo musi znaleźć dobre podłoże. Z uporem szuka więc gospodarza, by w jego ciele móc się namnażać. Przytulne wewnątrz ludzkiego ciała to jest dla niego frajda niemała. Przez nos, przez usta albo przez oczy do organizmu stara się wskoczyć, po czym nurkuje w nim niczym nurek i odpowiednich szuka komórek. Wilgoć, właściwy poziom ciepłoty – i wirus bierze się do roboty. A gdy komórka swą rolę spełni, wirus cząstkami już ją wypełni, cząstki ją niszczą w zawziętym szale i cała armia wędruje dalej. Gdy taki wirus w ciało się wczepi, niestety prędko się nie odczepi. Choć nasz organizm do walki staje, nie zawsze wygrać mu się udaje... Już nad szczepionką myślą lekarze. Kiedy ją stworzą? To się okaże. Ale my też coś zrobić możemy. Co? W pierwszym rzędzie wszystko myjemy – ręce, owoce, przedmioty, ciała. Czemu? A wiecie, jak mydło działa? Wirus na zewnątrz ma cienką błonkę, czyli otoczkę, płaszczyk, osłonkę, a na niej różne trąbki i rurki, ułatwiające wejście w komórki. Mydło się składa z

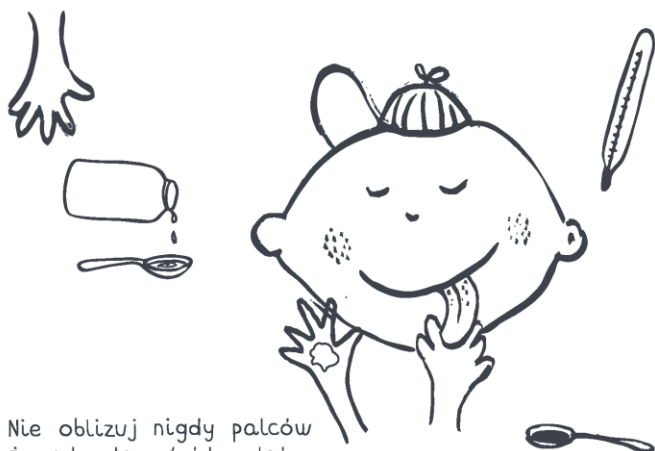
długich cząsteczek, mających postać wielu szpileczek.
Gdy szpilka w płaszczyk wirusa wnika, wirus rozpada się, po czym znika. Dlatego myjmy dokładnie ręce, ciało, owoce... i dużo więcej!



Po zabawie i spacerze
mądry maluch mydło bierze
i szoruje tak dokładnie,
aż bakteria z rączek spadnie.



endo.pl



Nie oblizuj nigdy palców
choć modne to wśród malców.
Kto oblizie brudną rączkę
może wkrótce mieć gorączkę.

endo.pl

Nawet najpiękniejszy but
na podszwie chowa brud.
W domu butów więc nie noszę,
chyba, że to są bambosze.



endo.pl

Nie mydlj oczu mamusi,
kiedy wykapać się musisz.

Przecież to oczywiste:
Tadniejsze dziecko, gdy czyste.



endo.pl

KODUJZ MAMA, KODUJ Z TATA ...czyli wakacyjne zabawy z kodowaniem

W tym artykule będzie można znaleźć propozycje zabaw z kodowaniem do zorganizowania w terenie, jak równieżna pochmurne dni, bo kodować można w każdych okolicznościach: w domu, w drodze na wakacje, nad morzem i w górach.

Precyzyjna instrukcja – ważna sprawa!

Na samamym początku zabaw z kodowaniem warto wybrać sobie jakąś codzienną czynność i spróbować rozisać ją za pomocą instrukcji. Przyjmijmy się np. przejściu na drugą stronę ulicy. Jak mógłby wyglądać taki kod?: „Stań przed przejściem, spójrz w lewo, spójrz w prawo, spójrz w lewo i idź”. A spróbujmy rozbudować tę instrukcję: „ Stań przed przejściem i spójrz w lewo. Jeżeli nie jedzie , spójrz w prawo. Jeżeli z lewej strony nadjeżdża pojazd, poczekaj aż przejedzie. Teraz spójrz w prawo. Jeżeli nic nie jedzie spójrz w lewo... itd.”

Inną zabawą z kodowaniem będzie zaprogramowanie „roboty” w postaci mamy lub taty. Dziecko odpowiada za sposób poruszania się robota, który musi wykonywać otrzymane instrukcje. Bardzo prosta zabawa, a daje dzieciom wiele radości i satysfakcji. Jeśli jeszcze „robot” będzie poruszał się w sposób typowy dla robotów, to możemy liczyć na dużo śmiechudzieci i rodziców.

Patyk, piasek, kamyki... kodujemy nad morzem, jeziorem, w piaskownicy.

Mucha wyszła – do tej aktywności będą nam potrzebne: patyk i kilka kamyków. Na piasku za pomocą patyka, narysujmy kratownicę. Jej wielkość zależy od możliwości dziecka, z którym będziemy się bawić. Na środku położymy największy kamyk, to będzie nasza tytułowa mucha. Teraz za pomocą komend słownych poruszamy się muchą. dziecko wyobraża sobie zmianę położenia muchy, ale kamyk cały czas leży na środku. Komendy jakim możemy używać: „Mucha w górę, mucha w dół, mucha w prawo, mucha w lewo”. Kiedy mucha opuści planszę, wołamy: „Mucha wyszła”

Jedną z ulubionych dziecięcych zabaw na plaży jest budowanie zamków z piasku. Tu również w łatwy sposób można wpleść elementy kodowania, wystarczy spróbować utworzyć kod przejścia z jednej strony zamku na drugą. Taki kod możemy rozpisać za pomocą strzałek kierunkowych rysowanych patykiem po piasku. Możemy również położyć coś na wieży i spróbować ułożyć kod wejścia na nią. Tutaj do podstawowych komend, rozpisanych za pomocą strzałek kierunkowych dojdą jeszcze komendy podskoku. Jak je zapisać? Dzieci na pewno wymyślą symbol, który będzie taki podskok oznaczał.

W samochodzie dzieci nie zawsze się nudzą.

Prostą i lubianą przez dzieci aktywnością jest wyszukiwanie przedmiotów za oknem według podanego kodu. Jedna osoba określa wymagania, pozostali wypatrują. Ten, kto pierwszy wypatrzy przedmiot odpowiadający wymaganiom, podaje kolejny kod. Kody mogą być najróżniejsze: np. czerwony pojazd, czarne zwierzę, coś żółtego w kształcie trójkąta itd. Kod może być także literą, od której będzie się zaczynała nazwadanego przedmiotu, lub na którą będzie się ona kończyła. Może być ona również wyrazem składającym się z konkretnej liczby głosek lub sylab.

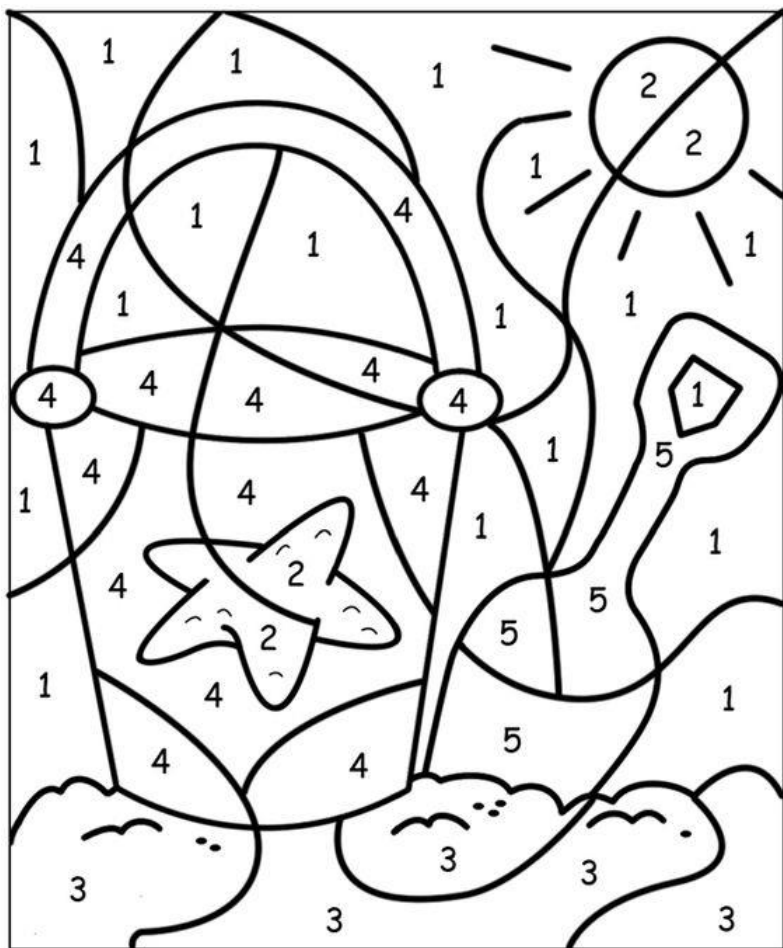
Podchody, labirynty, spacer z mapą ... czyli kodujemy w terenie.

Zabawy można zacząć od labiryntów. Co będzie nam potrzebne? Kolorowa taśma klejąca lub kreda i właściwie wszystko. Z taśmy możemy wykleić duży labirynt, po którym będziemy się poruszać. Kredą zaś możemy narysować skrypt, czyli instrukcję przemieszczania się po labiryncie. Kiedy dzieci dotrą do wybranego miejsca, może na nich czekać zadanie do wykonania: zaśpiewaj piosenkę, zrób trzy kroki w prawo, podskocz pięć razy itp.

Jeszcze inną propozycją będzie wędrówką z mapą. Możemy się tak bawić w naszej najbliższej okolicy, ale również dobrze na każdym wakacyjnym wyjeździe.

Drukujemy dzieciom mapę ze wskazówkami, które zaprowadzą je do wskazanego miejsca. Żeby uatrakcyjnić zabawę , pierwsza mapa może zaprowadzić nas w miejsce ukrycia drugiejmapy, druga zaś – do kryjówki z trzecią, a trzecia ... itd.

Niezależnie od aktywności, które wybierzemy, ważne żeby czas wakacyjny spędzić wspólnie. Jeśli wcześniej nie próbowaliśmy kodowania, to będzie to najlepszy moment na sprawdzenie, o co w tym kodowaniu chodzi, na próbę oswojenia podstaw do kodowania. Zaprogramujmy się więc na ciekawy wakacyjny czas, słoneczny, pełen radości i wielu zaskakujących przygód.



1 = niebieski

2 = żółty

3 = beżowy

4 = zielony

5 = czerwony



Wszystkim Dzieciom i ich Rodzicom życzymy
bezpiecznych wakacji, pełnych słońca i wielu
niezapomnianych przygód
Dyrekcja i Pracownicy
Przedszkola 161

Zespół redakcyjny: *Wiesława Cieślewicz,*
Sylwia Lisowska - Wałęcka

