

## **MODYFIKACJE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

### **Zadania do realizacji w roku szkolnym 2012\2013**

Koncepcja naszego przedszkola w roku szkolnym 2012/2013 opiera się na promocji zdrowia, kształtowaniu świadomości dzieci o zdrowym trybie życia. Zwiększenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i racjonalnego odżywiania. Uważamy, że kształtowanie świadomości dzieci o zdrowym trybie życia powinno odbywać się już na pierwszym szczeblu edukacji – czyli w przedszkolu. Rola nauczyciela w tych działaniach będzie polegała na napisaniu programu „ **POZNAНИЕ I WDRAŻANIE ZASAD ZDROWEGO ODŻYWIANIA**”

#### 1. Cele główne programu:

- Zdrowa żywność, poznanie zasad zdrowego odżywiania się
- Uświadomienie dzieciom roli zdrowej żywności w ich życiu
- Zachęcanie dzieci do zjadania całych porcji jedzenia w przedszkolu

#### 2. Cele szczegółowe:

- zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania
- budzenie zainteresowania własnym zdrowiem
- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania
- uświadomienie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru
- propagowanie wiedzy o zdrowym żywieniu poprzez zabawę
- wdrażanie do samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków oraz do spożywania ich
- zachęcanie dzieci do prowadzenia w kąciку uprawy nowalijek, ziół

## **Zadania do realizacji w roku szkolnym 2014/2015**

W bieżącym roku szkolnym koncepcja naszego przedszkola opierać się będzie na bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo przedszkolaków w domu, przedszkolu i na podwórku – uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci. Uważamy, że kształtowanie świadomości dzieci na temat dbania o własne bezpieczeństwo powinno odbywać się już w przedszkolu. Działaniami chcemy również objąć całą społeczność przedszkolną oraz nawiązać współpracę z dalszym środowiskiem.

Zwiększenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie dbania o własne bezpieczeństwo już od najmłodszych lat życia człowieka.

Rola nauczyciela w realizacji tych przedsięwzięć to uczenie dzieci przewidywania i kreatywności w rozwiązywaniu problemów.

Organizowanie sytuacji edukacyjnych skłaniających dziecko do poszukiwań, dyskusji, obserwacji i samodzielnego zdobywania wiadomości i umiejętności – rozwijanie kreatywności i aktywności dzieci.

Modyfikacji w koncepcji naszego przedszkola ulegają także kierunki działania.

1. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kreatywności i aktywności dzieci - stosowanie metody projektu edukacyjnego związanego z zainteresowaniami dzieci w grupie.
2. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli – zdobywanie dodatkowych umiejętności. Wzbogacenie stosowanych metod aktywizujących.
3. Adaptacja najmłodszych przedszkolaków do warunków przedszkola  
pokochaj przedszkole z Misiem