

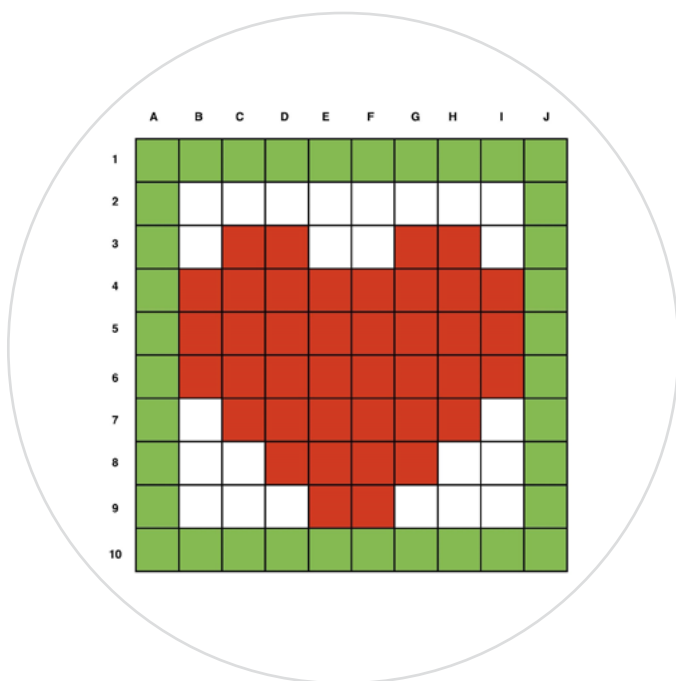


Temat: Moja rodzina - scenariusz zajęć z elementami kodowania

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



W maju i w czerwcu często na zajęciach w przedszkolach i szkołach poruszany jest temat rodziny. Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza dzieci stworzą serce na podstawie słownej instrukcji - rymowanki. Stworzą też pracę plastyczną - portret swojej rodziny. Jedna i druga praca może stać się prezentem dla rodziców.

Cele ogólne

- Rozwijanie umiejętności planowania,
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Tworzenie wzoru na podstawie słownej instrukcji,
- Rozwijanie kreatywności

Cele operacyjne:

Dziecko

- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Potrafi stworzyć obrazek na podstawie podanej instrukcji słownej

Metody:
poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:
grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne:

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, kolorowe kubki lub karta pracy 01, karta pracy 02, karta pracy 03.

Przygotowanie:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



Przebieg zajęć

Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o rodzinie,
- Rozłóż matę do kodowania pokratkowaną stroną do góry,
- Rozdaj dzieciom kolorowe kubki, powiedz, że przeczytasz rymowankę, poproś dzieci, żeby podczas słuchania układały kubki, zgodnie z tym co czytasz (czytaj pomału, młodszym dzieciom prawdopodobnie potrzebna będzie pomoc)

Serduszko dla rodziców

Kredki w dwóch kolorach i kartka pokratkowana,
słuchaj instrukcji uważnie, a twoja praca będzie udana.

Zaczynamy od dołu kartki, całą linię zieloną zrobimy,
to będzie część pięknej ramki, potem ją dokończymy.
Kierujemy się w górę, kredkę z zielonej na czerwoną zmieniamy,
następnie dwie środkowe kratki starannie nią wypełniamy.

Kolejne trzy piętra robimy tak samo,
tylko za każdym razem kolorujemy dodatkową kratkę na lewo i na prawo.
W ten sposób na poziomie trzecim licząc od dołu, cztery kratki czerwone mamy,
na czwartym 6 kraterczek, a na piątym osiem środkowych kraterczek barwą wypełniamy.

Kolejne dwa piętra będą identyczne, osiem czerwonych krutek ułożonych na środku, wypełnionych dokładnie, ślicznie.

Ósmy poziom będzie dość trudny do zrobienia, na środku dwie kratki puste, a po ich lewej i prawej stronie po dwie kratki szykują się do wypełnienia.

Zadanie jest już prawie ukończone, dla naszych rodziców czerwone serce mamy zrobione, Teraz jeszcze ramkę dokończymy, Dookoła wszystkie kratki zielenią zapełnimy.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
2	Green	White	White	White	White	White	White	White	White	Green
3	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green
4	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green
5	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green
6	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green
7	Green	White	Red	Red	Red	Red	Red	Red	White	Green
8	Green	White	White	Red	Red	Red	Red	White	White	Green
9	Green	White	White	White	Red	Red	White	White	White	Green
10	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green

- Zaprezentuj dzieciom kartę pracy 02 i 03, powiedz, że na kartach są ramki, a zadanie dziecka będzie polegało na stworzeniu dowolną techniką plastyczną portretu swojej rodziny,
- Rozdaj dzieciom materiały plastyczne, poproś żeby wybrały sobie jedną z ramek i zaproś do wykonania zadania,
- Poproś dzieci o zaprezentowanie swoich prac,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.





Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Karta pracy 02

Moja rodzina





Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Karta pracy 03

Moja rodzina

