

„ Jak bawić się w domu z dzieckiem, z wczesnym wspomaganiem rozwoju?”

Przed rozpoczęciem zabawy przygotowujemy się i dostosowujemy przestrzeń.

Drogi rodzicu

- Znajdź odpowiednie **miejsce** w którym dziecko czuje się dobrze, miejsce znane, przytulne i wygodne. Postaraj się, żeby miejsce i czas w którym ćwiczyć z dzieckiem nie zakłócały niepotrzebne bodźce np. włączony telewizor. Zabawki można uporządkować w pudłach w taki sposób, żeby dziecko bawiło się jedną rzeczą na raz i nie rozpraszało się bez potrzeby innymi rzeczami, które są w zasięgu wzroku.

- Upewnij się, że dziecko czuje się **bezpiecznie i komfortowo**, ma zaspokojone podstawowe potrzeby: jest najedzone, nie chce mu się pić.

- Zastanów się co sprawia dziecku przyjemność – kiedy wiemy **co dziecko lubi** możemy to dobrze wykorzystać w ćwiczeniu nowych umiejętności.

- Pomyśl o stopniowaniu trudności i intensywności bodźców metodą małych kroków. Dodajemy nowe elementy do zabawy, kiedy dziecko dobrze opanowało elementy podstawowe. Dbamy o to, żeby dziecko zawsze mogło odnosić **małe sukcesy**.

Wszystkie ćwiczenia prowadźcie w życzliwej, pogodnej atmosferze, w kontakcie z dzieckiem. Nadrzędną rzeczą jest **dostarczenie dobrych wrażeń dla naszej wspólnej relacji**. Starajcie się, aby jak najczęściej dziecko przytulać, głaskać, pieścić, kołysać, nawet w momentach, gdy dziecko jest nieznośne, agresywne – dziecko jest rozdrażnione lub grymasi nie dlatego, że chce Was zdenerwować, ale dlatego, że nie umie inaczej nam zakomunikować, że jest mu w tym momencie źle i smutno. Bądźcie wyczuleni na aktualny stan nastroju dziecka – być może sygnalizuje zmęczenie albo niechęć do czegoś poprzez odchylenie się do tyłu lub odwracanie głowy w bok, Wy znacie swoje dziecko najlepiej. Oczekujcie Kochani, aby dziecko chciało na Was spoglądać, angażować się we wspólną aktywność (starajcie się – w momencie kiedy mówicie do dziecka – aby wasza twarz była mniej więcej na poziomie twarzy waszego dziecka). Takie umiejętności są priorytetowe.

Uczcie dziecko podstawowych umiejętności społecznych: **dzielenia z nami pola uwagi** to znaczy, że dziecko interesuje się tym co my w danym momencie oraz **angażowania się we wspólną aktywność**.

Takie umiejętności są bazą do dalszego rozwoju społecznego – rozmawiania z ludźmi i nawiązywania przyjaźni.

Zachęcajcie do samodzielnego wypowiadania się – po wykonaniu czynności lub sformułowaniu wypowiedzi zachęcajcie go do udzielania odpowiedzi: spoglądajcie na niego wyczekująco, uśmiechajcie się, gestykulujcie.

Stwarzajcie dziecku okazje do dokonywania wyborów – oferujcie różne czynności lub zabawki, aby mogło wybrać te, które są dla niego najbardziej interesujące.

Szanujcie wybór dziecka i podejmujcie z nim wspólne działania.

Proste zabawy wczesnego dzieciństwa są wspaniałą stymulacją rozwoju, o ile dziecko obserwuje nas, dzieli z nami radość i czujemy, że mamy dobry kontakt:

- Rzucanie i łapanie chusty – do zabawy potrzebujemy lekkiej chusty, najlepiej w jasnym kolorze lub lekkiego prześcieradła. Siadamy na przeciwko dziecka, podnosimy chustę nad głowę, podrzucamy ją i obserwujemy jak na nas spada.

Wyrażamy naszą radość i robimy śmieszne miny.

- Przejażdżka na kocu/w koszyku – usadzamy dziecko na kocu lub w koszyku/pudle/misce i wozimy je po mieszkaniu. Nasza twarz jest na poziomie twarzy dziecka. Możemy robić nagłe przystanki i oczekiwać spojrzenia, żeby ruszyć dalej.

- Zabawa w Baloniku mój malutki – znana zabawa dla małych dzieci, można bawić się w nią z kilkoma osobami. Chwytny dziecko za ręce i chodzimy w kółko, coraz bardziej oddalając się od środka i mówiąc: Baloniku mój malutki, rośnij duży okrągłutki, balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę no i bach! Po „bach” wszyscy przewracamy się na ziemię.

- Zabawa w Akuku! – zabawa w pojawianie się i znikanie, chowamy się zakrywając dłońmi twarz, pod kocem, za drzwiami i wyłaniamy mówiąc radośnie: Akuku!

- Zabawy z klamerkami do bielizny - Proponujemy dziecku dopinanie klamerek do miseczki, do rozwieszonego sznurka, do sztywnej kartki, do papierowego talerzyka. Dobieramy klamery według koloru. Jeżeli do

sztywnego żółtego kółka dopniemy klamerki tego samego koloru,
powstanie słońce, jeżeli do zielonego prostokąta dopniemy zielone
klamerki, stworzymy trawę – wystarczy nasza pomysłowość.