

## PROPOZYCJE ZABAW ROZWIJAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI LOGICZNO - MATEMATYCZNE

1. **Zrób to co ja** - drogi rodzicu ta zabawa będzie polegała odtwarzanie rytmu przez dziecko ruchu rodzica. Pokażcie dziecku rytm złożony z dwóch, trzech ruchów np.
  - Kłąsnięcie, tupnięcie nogą, złapanie się za nos
  - Kłąsnięcie dwa razy, podrapanie się po głowiePoproście dziecko aby powtórzyło pokazany przez Was rytm.
2. **Skarpetkowe rytmy** – kolejna zabawa z układaniem rytmów, potrzebne nam będą do niej – kilka par skarpetek, sznurek lub suszarka do ubrań oraz klamerki. Wystarczy aby dorosły zaczął rytm składający się z minimum 2 elementów – zadaniem dziecka jest go dokończyć. Im więcej takich samych part, tym lepsza zabawa a ułożony ciąg będzie dłuższy.



3. **Wieża z poduszek** – przygotuj dziecku kilka poduszek. Poproś aby ułożyło z nich wieżę.  
Jeżeli dziecku uda się ułożyć porozmawiaj z nim na temat tej wieży – czy ta

wieża jest wyższa od Ciebie? Policz ile poduszek zużyłeś? Która z tych poduszek jest największa? Itp. Następnie można również poprosić dziecko aby ułożyło te poduszki od największej do najmniejszej i odwrotnie.

4. **Segregujemy sztucce** – do tej zabawy potrzebne nam będą sztucce: łyżki, łyżeczki, widelce, noże. Kładziemy przed dzieckiem pomieszane sztucce, wskazującym palcem pokazujemy np. na łyżkę i prosimy aby dziecko powiedziało co to jest?



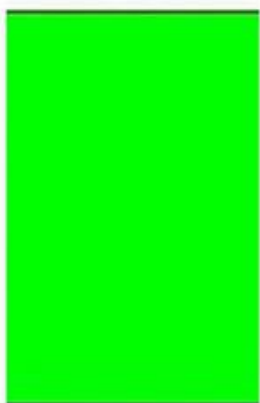
Następnie poprośmy aby posegregowało w odpowiedni sposób – łyżka do łyżki, widelec do widelca, łyżeczka do łyżeczki, nóż do noża.



Kiedy dziecko posegreguje możemy poprosić aby przeliczyło ile jest łyżek, łyżeczek, widelców i noży. Możemy również zapytać których sztucy jest najwięcej, których najmniej, a których tyle samo.

5. *Figury geometryczne* – poniżej wklejam zdjęcie do zabawy wraz z poleceniem dla dziecka. Nie trzeba tego drukować, wystarczy, że pokażemy ten rysunek na komputerze

## **WSKAŹ WSZYSTKIE OBRAZKI W KSZTAŁCIE TRÓJKĄTA I KOŁA**



**INSPIRACJE**  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

6. Wiosenny obrazek

# WSKAŹ WSZYSTKIE BOCIANY I ŹABY NA OBRAZKU



Po wskazaniu przez dziecko wszystkich bocianów i żabek, można również poprosić aby opisało jak wygląda bocian, jak wygląda żaba, a następnie aby dziecko policzyło ile jest żab i ile bocianów.

Pozdrawiam serdecznie

Sylwia Lisowska – Wałęcka