

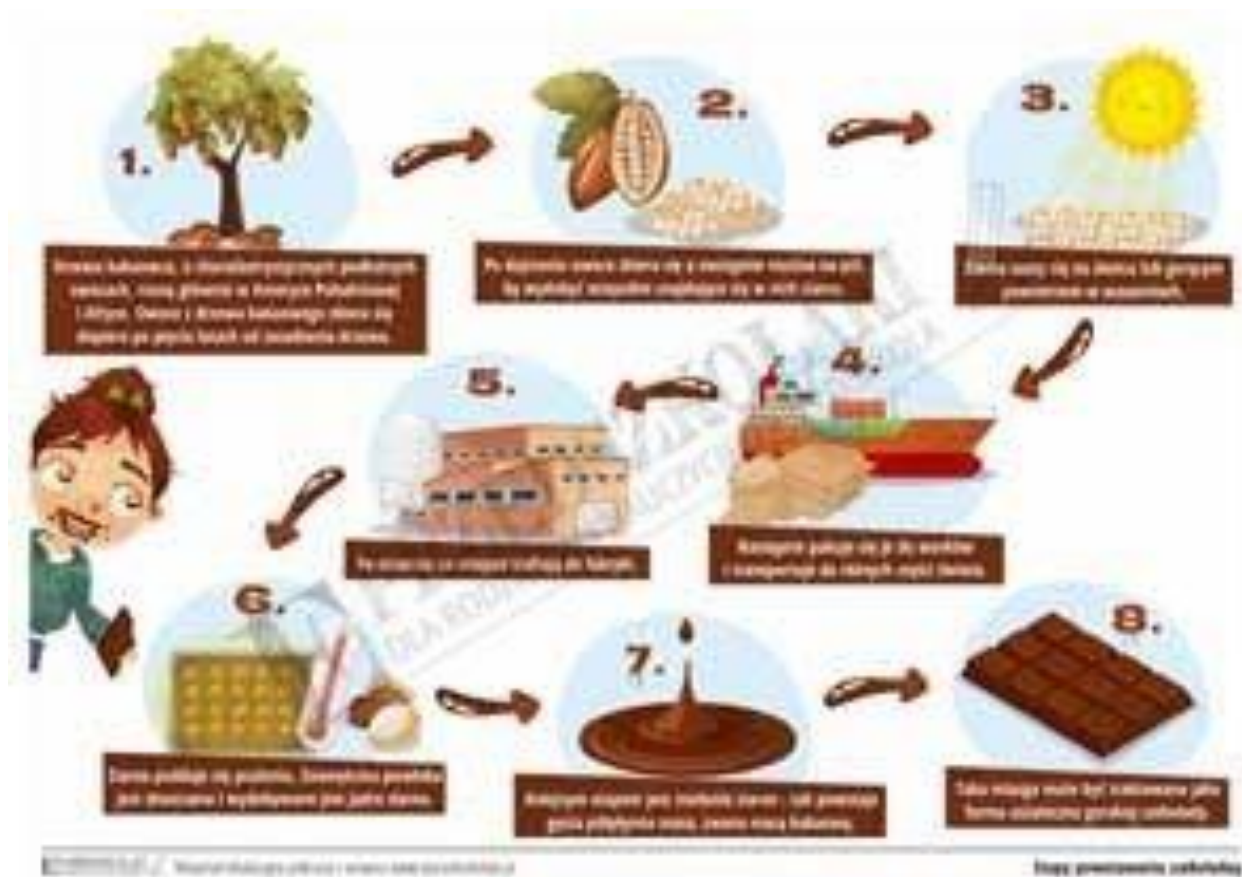
Dzień Czekolady

Cele ogólne:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwiązywaniu problemów, doskonaleniu sprawności umysłowych
- kształtowanie pożądanych postaw dotyczących wiedzy o zdrowym stylu życia
- organizowanie sytuacji pozwalających na rozwinięcie zainteresowania

Zagadka

Jest brązowa, smaczna w sreberko owinięta,
każde dziecko chce ją zjeść niczym cukierka”



Jak powstaje czekolada? - opowiedz kolejne etapy jej powstawania

Opowiadanie „ W królestwie czekolady”

Na pewnej planecie panował król „Batonik wielki” i królowa „Bombonierka”. Mieli piękny czekoladowy zamek , który stał w parku pełnym czekoladowych drzew, z których można było zrywać czekoladowe przysmaki. W parku fruwały czekoladowe motyle, ptaki. Spacerowały czekoladowe zwierzęta . Pewnego dnia do królestwa czekolady przybył zły czarodziej . Ukradł on czekoladowe berło, a królowę „Pralinkę” zamienił w czekoladowy posąg. Król pogrążył się w rozpacz, poddani płakali dzień i noc bowiem wszyscy kochali królowę Pralinkę. Król obiecał temu kto odwróci działanie złego zaklęcia pół królestwa. Smutny byłby koniec tej opowieści gdyby do królestwa nie przybyła Wróżka Zdrowie . Wróżka Zdrowie przyniosła ze sobą magiczny wiklinowy koszyk zawierający koperty z zadaniami do rozwiązania . Jeśli zadania te rozwiążecie królowę odczarujecie . Czeką was zabawa niezapomniana. Żeby zniknął ten zły czar poproście Rodzica o pomoc i wykonajcie poniższe zadania.

Na początek zadaj Rodzicu swojemu dziecku kilka pytań dotyczących treści opowiadania:

- Jak miała na imię królowna?
- Gdzie mieszkała królowna?
- Kto przybył do krainy czekolady ?
- Co zrobił czarodziej ?
- Czy chcielibyście pomóc królownie ?

Zadanie 1

Rodzic pokazuje „Czarodziejski worek” i wypowiada zaklęcie :

*Czary mary , czary mary
tak bym czarowała
żebym tutaj, żebym tutaj różne,
pyszne rzeczy miała*

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie za pomocą dotyku rodzaju słodyczy w worku nazwanie ich (lizak , cukierek, czekolada ,dropsy, ciastka, herbatniki ,delicje, ptasie mleczko, pralinki, batoniki,)

Dziecko wypowiada nazwy słodyczy i dzieli je na sylaby :

-ba- to- nik , pra- lin-ki , cu-kier- ki , drop-sy , budyń , li- za- ki itp.

Jeżeli możesz z pomocą rodziców rozetnij kratki, pomieszaj je i ułóż właściwą czekoladkę z wyciętych części



Zadanie 2

Dzieci kończą zdanie. Mój ulubiony deser tonp . tort czekoladowy, lody malinowe, truskawki, maliny, galaretką z bitą śmietaną.

Zadanie 3.

Jaka jest czekolada – poznanie wielozmystowe właściwości czekolady (czekolada gorzka, mleczna, biała, deserowa)

- Degustowanie czekolady o różnych smakach
- Rozpoznawanie czekolady po węchu(orzechowa, truskawkowa, malinowa)
- Badanie twardości i konsystencji czekolady za pomocą dotyku
- Liczenie ilości kostek w tabliczce czekolady

Zadanie 4

Jeżeli masz już brudną buzię od czekolady możesz tańczyć i bawić się przy piosence

[http://chomikuj.pl/lilia.em/NAUCZYCIELKA+PRZEDSZKOLA/MUZYKA/R*c3*93*c5*bbNE+INNE/CZEKOLADA+-+*c5*9aPIEWANKI,6194280534.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/lilia.em/NAUCZYCIELKA+PRZEDSZKOLA/MUZYKA/R*c3*93*c5*bbNE+INNE/CZEKOLADA+-+*c5*9aPIEWANKI,6194280534.mp3(audio))

Obejrzyj film

pt., „Tajemnicapowstawaniaczokolady” <http://www.youtube.com/watch?v=1vE2n1bZKEc>

Jestem pewna , że wykonałiście wszystkie zadania i odczarowaliście królową by mogła wrócić w swojej postaci do królestwa.

Pokoloruj słodkie obrazki

