

# Good Morning Children ☺

**Good** – Dobry

**Morning** – Poranek

**Afternoon** – Popołudnie

**Evening** – Wieczór

**Hi** – Hej

**Hello** – Cześć

**Goodbye** – do widzenia

**Bye** – Pa

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=SAm7qm7t1vs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=SAm7qm7t1vs&feature=emb_logo)

## Piosenki powitalne w języku angielskim

### **1. Hello – Super Simple Songs**

Moją pierwszą propozycją jest piosenka SSS. Bardzo fajnie sprawdza się w starszych grupach (5-6 latki), ale młodsze grupy także powinny dać radę, zwłaszcza gdy do śpiewania dołączymy gesty, które ułatwią im zapamiętanie słów. Bardzo lubię tę piosenkę, bo nie tylko wprowadza słowa na powitanie, ale także słownictwo związane z samopoczuciem. Mega plusem jest to, że nie są zawarte w niej tylko pozytywne odpowiedzi typu *good, great i wonderful*, ale także negatywne np. *tired, hungry, not so good*.

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

### **2. Hello, hello! How are you today? – Maple Leaf Learning**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=20&v=teMU8dHLqSI&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=teMU8dHLqSI&feature=emb_title)

To moja druga propozycja piosenki na powitanie. Jest zdecydowanie krótsza niż wcześniejsza i słownictwo także jest łatwiejsze, przez co powinna się dobrze sprawdzić w młodszych grupach. W starszych grupach można połączyć ją z zabawą w uciekanie przed głodnym rekinem (na słowa *I am hungry* pokazujemy obrazek z rekinem i dzieci muszą się schować lub uciekać).

### 3. Good Morning, Mr. Rooster – Super Simple Songs

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=1Ziku4FLka4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1Ziku4FLka4&feature=emb_title)

Tej piosenki używam gdy jestem przy temacie FARM ANIMALS, dzieci bardzo ją lubią, chociaż wyśpiewanie **cacadoodle doo**, często jest dla nich wyzwaniem :). U mnie bardziej sprawdza się w starszych grupach, ale nic nie stoi na przeszkodzie aby wprowadzać ją młodszymi uczniami.

### 4. Hello, hello! Can you clap your hands? – Super Simple Songs

[https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M&feature=emb_title)

Czwarta propozycja, to jest jedna z dwóch najspokojniejszych z piosenek, jakie dla Ciebie przygotowałam. Można jej fajnie użyć, do uspokojenia dzieci (gdy na wejściu do sali widzisz, że grupa jest bardzo aktywna). Kolejnym plusem są łatwe słowa, dzięki którym nadaje się ona dla każdej grupy wiekowej, a dodatkowo wprowadza słownictwo związane z tematem BODY.

### 5. Hello, hello! How are you? – The Kiboomers

[https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs&feature=emb_title)

Ostatnia piosenka to także wolniejsza propozycja, ale równie przyjemna. Bardzo szybko wpada w ucho. Dzięki licznym powtórzeniom, ułatwia dzieciom zapamiętywanie słów, więc świetnie sprawdzi się w najmłodszych grupach.

**Zabawy z językiem angielskim**

### 3. Pod kartami...

*Materiały: karty obrazkowe, skakanka / sznurek.*

Mało ruchu? Możemy mieć więcej 😊 W tej zabawie wieszamy sznurek lub skakankę na dowolnej wysokości (jakbyśmy wieszali sznur do suszenia bielizny). Na sznurku wieszamy karty obrazkowe (mogą to zrobić dzieci). Ustawiamy się w rzędzie naprzeciwko sznura i przebiegamy pod konkretną kartą obrazkową. Możemy urozmaicić zabawę trzymając sznur i powoli obniżając jego wysokość (na wzór wakacyjnej zabawy *Limbo Dance*).

### 4. Głodomór

Zabawy z bardzo głodnymi potworami oraz żarłoczną gąsienicą królują w przedszkolach i w sieci. Może wirus ten rozprzestrzenił się także u was dotykając niczego nie podejrzewające plecaki? W końcu zbliża się pora wyjazdów i pakowania! Mój plecak po bardzo długiej przerwie (dawno go nie pakowałam... fakt, ostatnio wolę walizkę) jest strasznie wygłodniały! Dlatego należy go nakarmić właściwymi kartami obrazkowymi (w wersji standardowej lub mini, mogą być także karty wyrazowe).

Potrzebny nam... zwykły plecak. Obrazki lub karty wyrazowe rozkładamy w różnych miejscach wokół nas. Włączamy muzykę i poruszamy się do rytmu... aż tu nagle - haps! Muzyka stop, a żarłoczny plecak chce zjeść wszystko dookoła i goni kogo tylko widzi wokół siebie. Kiedy tylko kogoś złapie, osoba ta musi włożyć rękę do środka i pozostaje "zakładnikiem". Aby uratować "zakładnika", dzieci muszą nakarmić go właściwymi obrazkami lub wyrazami.

Kiedy plecak będzie już pełen, możemy odwrócić zabawę: usiąść w kręgu i podawać sobie plecak w rytmie muzyki. Na znak *Stop!* (muzyka cichnie), osoba, która trzyma plecak wyjmuje z niego jeden obrazek / kartę wyrazową. Ale! Nie mówi nikomu, co się na niej znajduje, tylko stara się zilustrować to ruchem. Kiedy grupa odgadnie, zabawa toczy się dalej.