

02.04.2020r.

Dzień dobry!

Witam wszystkie dzieci oraz Rodziców.

W dzisiejszym dniu zaproponuję Wam kilka ciekawych zadań i zabaw .

1. Kwiaty wiosny – składanie w całość obrazków pociętych na części.

Obrazek **wybranego** kwiatu wiosny : sasanka, krokus, tulipan jeśli mają państwo możliwość to proszę wydrukować, następnie pociąć na części (może być 5, 8, 9 kawałków) i poprosić dziecko o ułożenie powstałych puzzli w jedną całość. Gdy obrazek będzie już ułożony niech dziecko przyklei go na kartce i starannie pokoloruje.

2. Wyrazy z rozsypanki literowej.

Dzieci na pewno zainteresują się literkami z nie potrzebnych już gazet. Rodzicu udostępniij dziecku gazetę i poprosz aby wyciął litery (lepiej żeby to były litery z nagłówków artykułów wówczas są litery większe) potrzebne do ułożenia nazw wybranych kwiatów wiosny.

- krokus

-sasanka

- tulipan

Gdy dziecko ma przygotowane litery niech spróbuje ułożyć je na odpowiednim obrazku kwiatu i przyklei je.

Rodzic może najpierw napisać wyraz a dziecko niech ułoży kolejno następujące po sobie litery.

Jeśli dziecko chciałoby przygotować własną rozsypankę literową to też może, wówczas na karteczkach pisze litery i układa je w wyraz.

s	a	s	a	n	k	a
---	---	---	---	---	---	---

– przygotowane litery należy pomieszać a następnie ułożyć w wyraz

s	a	s	a	n	k	a
---	---	---	---	---	---	---

W taki analogiczny sposób należy postępować z kolejnymi wyrazami : **krokus**, **tulipan**.

3. Ile wyrazów słyszysz w zdaniu?

Dziecko albo rodzic układa zdania o wybranym kwiatku. Zadaniem dziecka jest ułożyć tyle np. klocków ile wyrazów jest w zdaniu.

Sasanka jest fioletowa. - w tym zdaniu są trzy wyrazy

Sasanka jest kwiatem objętym ochroną. - w tym zdaniu jest pięć wyrazów.

Można porozmawiać z dzieckiem, że niektóre rośliny są objęte ochroną. Jest to prawny sposób zabezpieczenia rzadko występujących gatunków dziko rosnących roślin zagrożonych wyginięciem. Gatunków chronionych nie wolno niszczyć, zrywać, zbierać, przewozić przez granicę państwa. To prawo istnieje od bardzo, bardzo dawna.

4. Na koniec proponuję masażyk pt. „**Wąż to takie dziwne zwierzę**”

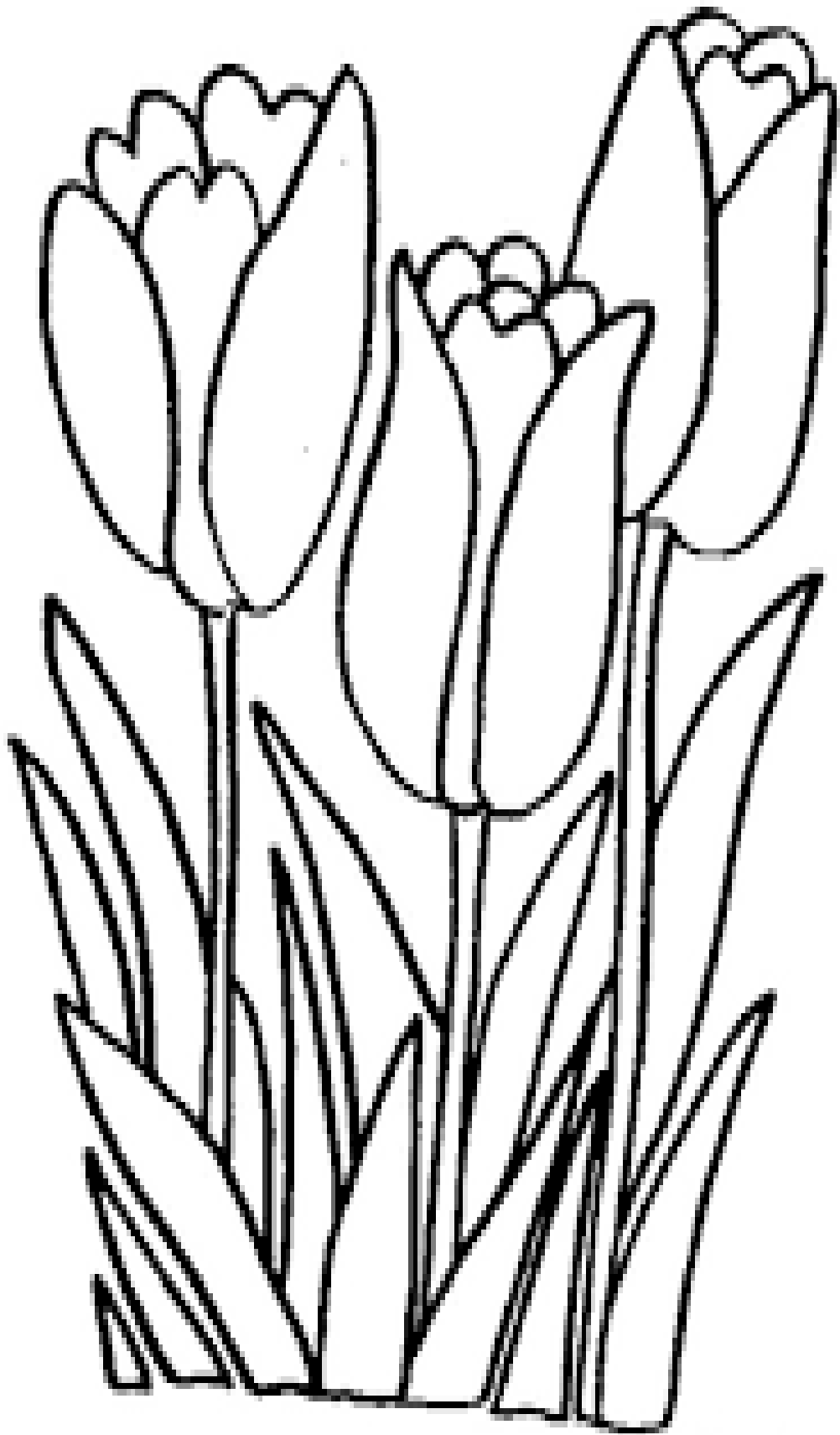
Wąż to takie dziwne zwierzę, Dziecko zwrócone do nas plecami
zamiast chodzić – ciągle leży. Kreślimy na jego plecach linię falistą
I lubując się w pelzaniu,
ani myśli o skakaniu. Szybko naśladujemy dłonią na plecach skoki
Może by polubił skoki, - opieramy ją raz na przegubie, raz na palcach
gdyby miał choć ze dwie nogi,
lecz, że nie ma jednej nawet ,
cicho sunąc, zmyka w trawę. Kreślimy linię falistą

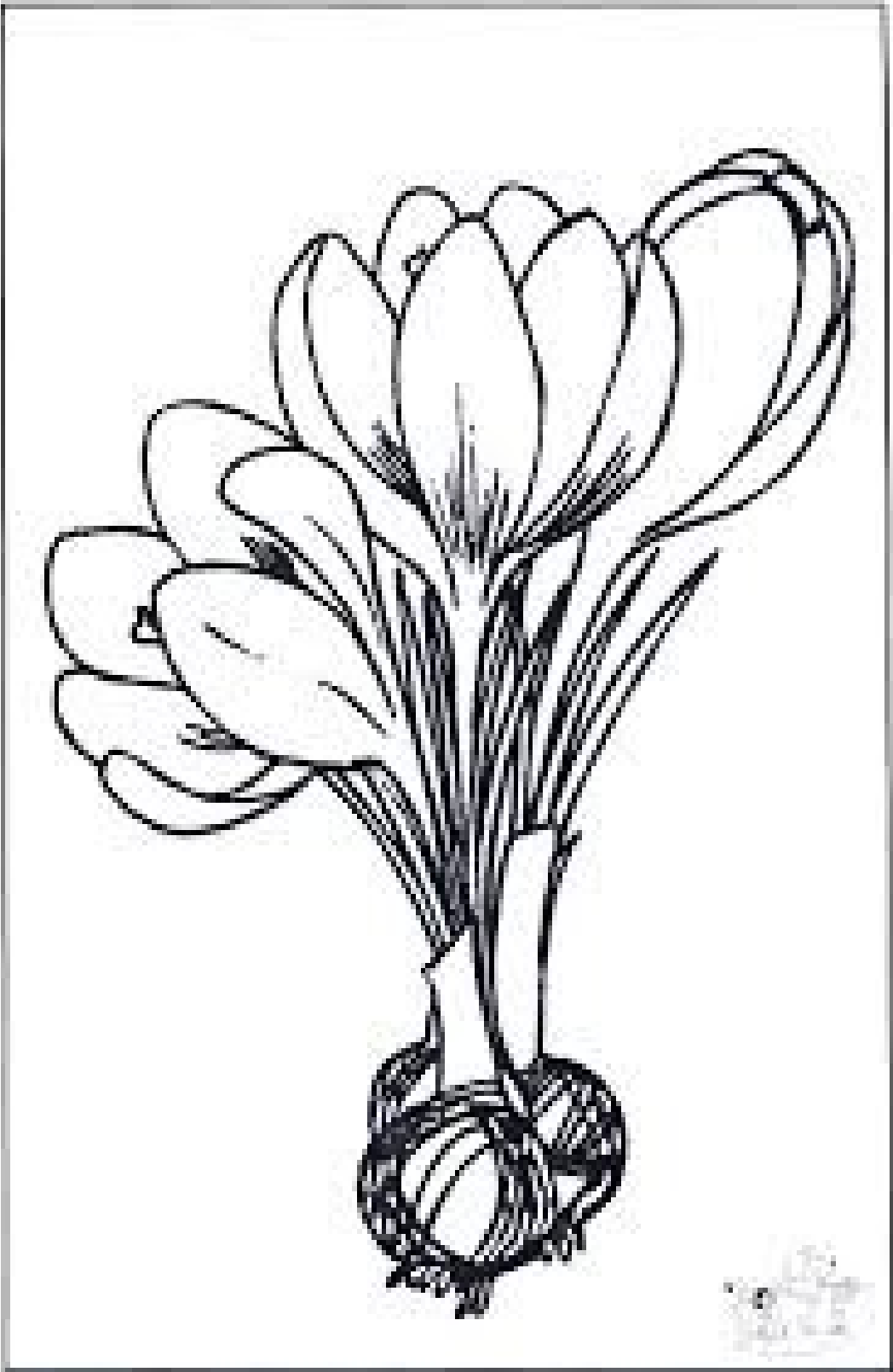
Wciąż i wciąż pełźnie wąż. Dziecko leży na brzuchu, zewnętrzną
Pełźnie sobie polną dróżką, krawędzią dłoni rysujemy na jego
przytupując jedną nóżką. Plecach linie faliste , delikatnie postukujemy
palcem.

Dziękuję, życzę miłego dnia. Renata Szymańska.



**Sasanka
wiosenna**





Witam Was moi Kochani w kolejnym dniu.

Dzisiaj zapraszam Was do zabaw, dzięki którym zapoznacie się z wyglądem monet i banknotu o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł. Być może niektórzy z Was już znają je doskonale, w takim wypadku utrwalcie sobie wiedzę na ich temat.

Zapraszam do zabawy.

Drodzy Rodzice do dzisiejszych zabaw będą nam potrzebne: nominały o wartości 1,2,5 zł oraz banknot o wartości 10 zł (jeżeli nie posiadacie takowych w domu – pokażcie dzieciom zdjęcia tych pieniędzy), plastikowy talerzyk lub tacka, kartonowe kółka (10 -13 sztuk), kartoniki z liczbami (od 0 do 9), białe, czerwone i niebieskie kartoniki do układania wyrazu: BANK.

1. Kochani spróbujcie przeczytać wyrazy, które zamieszczam poniżej:

bankier

banknoty

bankomat

Drodzy rodzice porozmawiajcie teraz z dziećmi na temat:

- kim jest bankier i czym się zajmuje?
- do czego służy bankomat?
- co to są banknoty, nominały?

Być może wydaje Wam się, że dzieci będą wiedziały niewiele na ten temat, ale zapewniam, że mogą Was zaskoczyć swoją wiedzą.)

2. Zajmijmy się teraz wyrazem **bank** . Jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu? Podzielcie teraz wyraz na sylaby, powiedzcie ile ich jest (5 latki) i na głoski, również policzcie ile ich jest w wyrazie(6 – latki). Ułożmy

teraz wyraz „**bank**” najpierw z białych kartoników



a następnie z czerwonych i niebieskich



Jak myślicie Co to jest bank? Czy jest potrzebny? Dlaczego? Kto pracuje w banku? Co powinni umieć ludzie pracujący w banku? Spytajcie się rodziców jeżeli nie będziecie czegoś wiedzieć, oni Wam na pewno świetnie to wyjaśnią.

3. Kto nadaje się na bankiera? - zabawa matematyczna rozwijająca umiejętność liczenia.

Przygotujcie kartonowe kółka(10 – 13) , kartoniki z cyframi 0 – 9 , plastikowy talerzyk lub tackę. Teraz rodzice będą Wam wskazywać jeden kartonik, Waszym zadaniem będzie ułożenie na talerzyku tyle kółek ile wskazuje liczba z kartoniku.

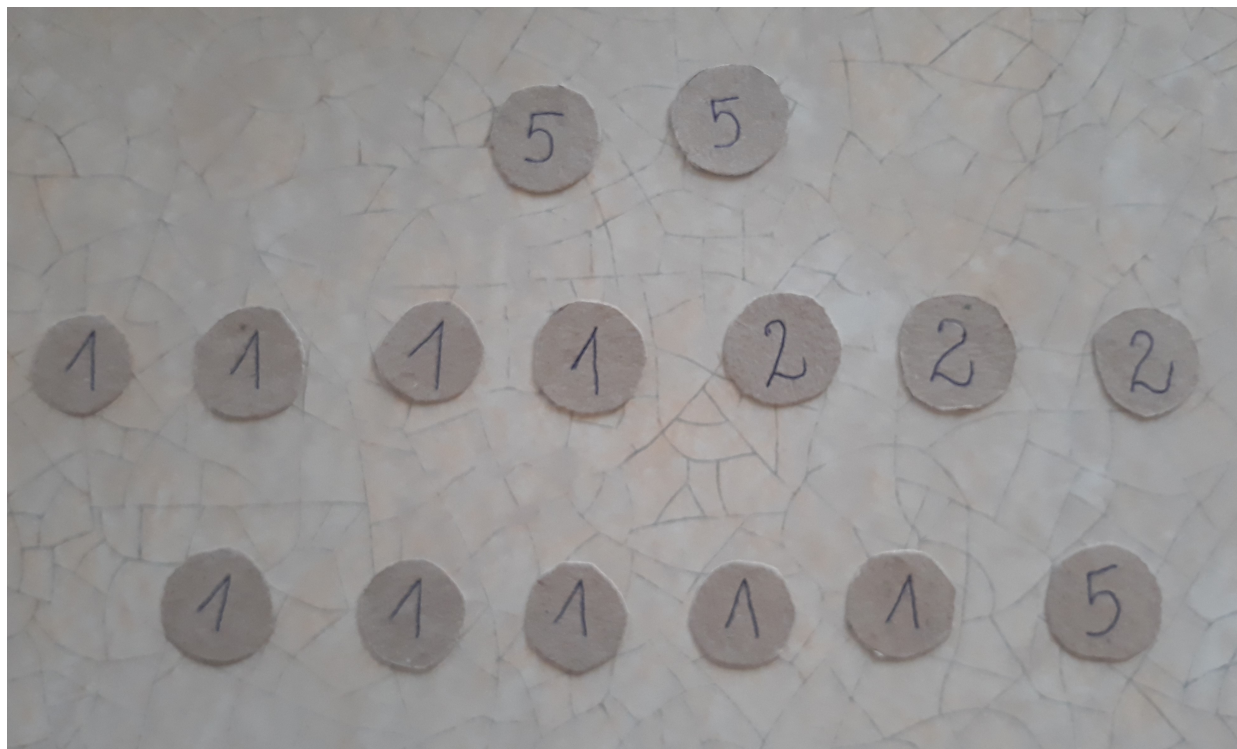


4. Popatrzcie teraz jak wygląda moneta i jak wygląda banknot. Czym się różnią od siebie ?



5. Wyobraźcie sobie, że już jesteście bankierami, a ja przychodzę do Was po pieniądze. Chcę wypłacić 10 zł, a wy dysponujecie tylko monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Czy potraficie wypłacić mi 10 zł?

Układanie sylwet monet w różnych wariantach, tak aby dawały 10 zł, np.



Możecie przedstawiać te sytuacje, wykorzystując krążki z kopert, na których napiszecie liczby:)

6. Dla tych, którzy mają w domu książki z przedszkola – do zrobienia: Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 50–51.

Pozdrawiam Was serdecznie

Pani Sylwia;)