

Temat tygodnia: „U fryzjera.”

Temat dnia: „Co jest potrzebne o pracy fryzjerowi?”

Data: 02.04.2020r.

1. „Bawiły się dzieci”- zabawa paluszkowa

[http://chomikuj.pl/haciulek/Proste+zabawy+z+piosenk*c4*85/Bawi*c5*82y+sie+dzieci+paluszkami\(1\),1203426488.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/haciulek/Proste+zabawy+z+piosenk*c4*85/Bawi*c5*82y+sie+dzieci+paluszkami(1),1203426488.mp3(audio))

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami, (uderzają delikatnie kciukami o siebie)

jak jeden nie może, to drugi mu pomoże. (kciuki i palce wskazujące)

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

jak drugi nie może, to trzeci mu pomoże.(kciuki, palce wskazujące i środkowe)

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

jak trzeci nie może, to czwarty mu pomoże.(kciuki, palce wskazujące i środkowe i serdeczne)

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

jak czwarty nie może, to piąty mu pomoże.(kciuki, palce wskazujące i środkowe i serdeczne i małe).

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

jak piąty nie może, to rączka mu pomoże. (klaszczą)

2. Zagadka :

Najpierw włosy ścina,
często je farbuje,
a na końcu pięknie je wymodeluje. Kto to?

2. „Czego potrzebuje fryzjer?” – zabawa dydaktyczna. Wybieranie spośród różnych przedmiotów, np. suszarka, grzebienie, szczotki (do włosów, rąk, paznokci), wałki do włosów, opakowania po lakierach, farbach, szamponach do włosów, śrubokręt, tarka, sitko, młotek itp. tych, które są potrzebne w pracy fryzjerowi .

3.. „Nożyce” – zabawa naśladowcza. Dziecko porusza się swobodnie. Zatrzymują się i na hasło: Ręce poruszają się jak nożyce! – wyciągają do przodu ręce i poruszają nimi w taki sposób, jak otwieranie i zamykanie nożyczek. Po kilku ruchach rąk biegną dalej, zatrzymują się. Na hasło: Nogi poruszają się jak nożyce! idą, stawiając nogi skrzyżnie tzn. kolano za kolaniem.

4. Zabawy ruchowe (zamiast szarf można użyć szalika).

- „Przejdź przez szarfę” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci robią z szarfy kółeczko na podłodze. Wskakują do środka, przechodzą przez szarfę i pokazują wysoko w górze.
- „Pieski pilnują swojej budy” – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci chodzą na czworakach dookoła kółka z szarfą w jedną i w drugą stronę.
- „Wskocz i wyskocz z szarfą” – skoki. Dzieci wskakują i wyskakują z szarfą. Skoki wykonują obunóż.
- „Ukłony” – ćwiczenie tułowia i ćwiczenie oddechowe. Dzieci stoją w małym rozkroku przed szarfą ułożoną w deseczkę (złożoną na pół i wyprostowaną). Unoszenie ramion w górę – wdech, skłon w dół do szarfą – wydech.
- „Rowery” – zabawa z elementem biegu. Dzieci trzymają szarfę za końce, ręce mają wysunięte w przód – kierownica roweru. Biegają w jednym kierunku ze zmianą tempa: wolno, szybko, wolno, stop. • „Maszyna do szycia” – ćwiczenie stóp. Dzieci stoją przed szarfą ułożoną w deseczkę (prostopadle do ćwiczącego). Ustawiają stopy na szarfie, przyciskają pięty mocno do podłogi. Zbierają palcami szarfę tak, aby cała schowała się pod stopami.
- „Mamy korale” – ćwiczenie uspokajające. Maszerowanie z szarfą na szyi. Odłożenie przyboru.

Anna Jamry