

Temat dnia: „Kolorowa wiosna”.- 27.03.2020

1. Oglądanie zdjęcia bociana. Omówienie jego wyglądu:

- Wskazywanie gdzie bocian ma dziób, nogi, ogon?
- W jakim kolorze ma dziób i nogi?
- Jaki głos wydaje?



2. „Uwaga bocian”- zabawa ruchowa, dziecko maszeruje , na hasło „Uwaga bocian ,, staje na jednej nodze i naśladuje głos bociana kle, kle, kle.
3. ‘Kle, kle boćku’- wysłuchanie piosenki, wspólne śpiewanie piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>
4. ‘Żabki’- zabawa ruchowa. Gdy gra muzyka dziecko przeskakuje obunóż przez przeszkody(zielone listki, mogą być gazety), kiedy muzyka przestaje grać dziecko wskakuje na listek.
5. „Wiosna ogrodniczka”- wiersz
Przyszła do nas wiosna
nasionka posiała.
Ogrzała je słońcem,
deszczykiem podlała.
Na łąkach i w ogrodach,
zakwitły śliczne kwiatki:
krokusy, przebiśniegi
żonkile i bratki.
Rozmowa na temat wiersza:
-Co zrobiła wiosna?

-Co ogrzało nasionko?

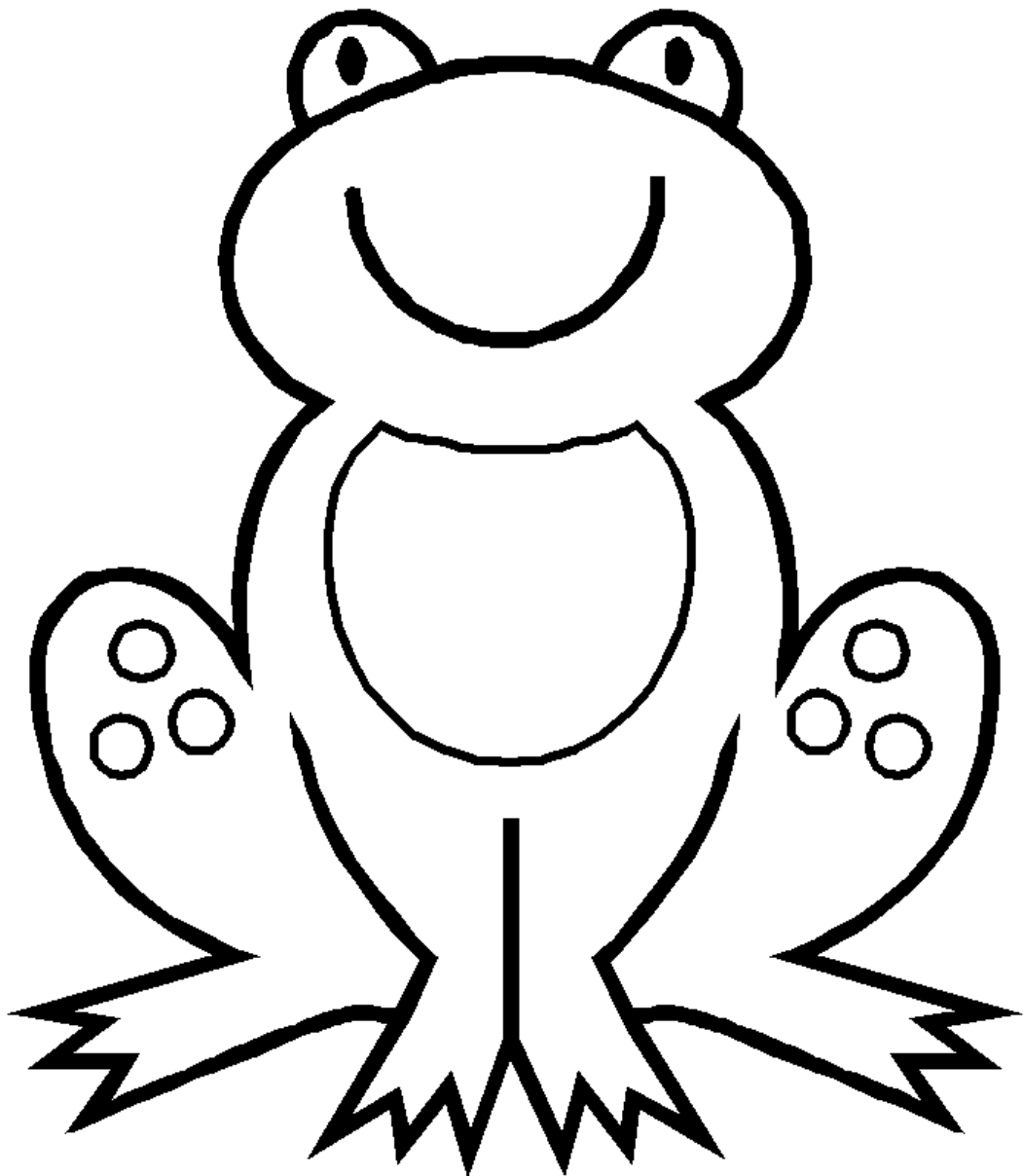
- Co podlało nasionko?

- Jakie kwiaty zakwitły na łąkach i w ogrodzie?

6. „Żaba”- praca plastyczna, lepienie żaby z plasteliny, w przypadku braku plasteliny, można pokolorować żabę.

Zachęcam do wysłuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=iLY1ewQsvrA&list=PLBsXPqzgJsDuaAWL3K7g68yoCg4xflD9w>



Drodzy Rodzice!

Zachęcam aby doskonalić z dzieckiem czynności samoobsługowe takie jak: samodzielne rozbieranie, ubieranie się, składanie ubrań, korzystanie z toalety, mycie zębów, rąk (z zachowaniem poszczególnych etapów mycia rąk , polecam informacje oraz ilustracje ze strony <https://gis.gov.pl/zdrowie/zasady-prawidlowego-mycia-rak/>.)Warto by dziecko zachęcać, nie zmuszać, ćwiczyć na zasadzie zabawy, robić zawody z rodzicami , rodzeństwem „Kto pierwszy”. Można pobawić się w nakrywanie do stołu np. dla lalek, zachęcać do samodzielnego spożywania posiłków, doskonalić posługiwanie się sztućcami. Czas spędzony razem, może być okazją do wspólnego gotowania, sprząwania, wprowadzania obowiązków. A oto propozycje przykładowych obowiązków trzylatka:

- odkładanie brudnej bielizny do kosza,
- wkładanie ubrań do pralki (pod kontrolą rodziców),
- przyniesienie posiłków na stół (pod kontrolą rodziców: niech to będzie sałatka),
- wycieranie swojej miseczki do sucha,
- zbieranie swoich zabawek do koszyka/pudełka,
- ubieranie się i przygotowanie ubranka na rano.

Warto by dziecko wspierać nie wyręczać, chwalić, tak by czerpało z tego radość i chętnie wykonywało daną czynność. Wskazane jest, by doskonalenie tych czynności odbywało się codziennie, gdyż tylko dzięki systematyczności, powtarzalności dziecko szybciej je opanuje. Pomocny może być również stały rytm dnia, czyli posiłki podawane mniej więcej o tej samej porze, podobnie z nauką, zabawą , czasem na odpoczynek. Dzięki tym działaniom dzieciom będzie łatwiej wrócić o przedszkola po tak długiej przerwie.

Anna Jamry