



KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 161 KSIĘCIA PRZEMYSŁAWA W POZNANIU

*„...dobry wychowawca, który nie wtłacza, a wyzwala
nie ciągnie - a wznosi, nie ugniata - a kształtuje,
nie dyktuje - a uczy, nie żąda - a zapytuje...”*

-Janusz Korczak-

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U,Nr168,poz.1324)

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego szczegółowo określa cele wychowania przedszkolnego. Analizując treść celów określonych w podstawie, nasuwa się spostrzeżenie dotyczące precyzyjności i uporządkowania tego wszystkiego, co tak naprawdę jest realizowane przez edukację przedszkolną.

I. KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

*Dziecko jest największym skarbem – pozwólmy mu rozbłysnąć
wierząc w jego zdolności i talent*

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na wszechstronny rozwój dziecka. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie oraz naukę w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.

Dzieci mają możliwość samorealizacji oraz aktywnego odkrywania własnych możliwości.

Dzięki bogatej ofercie zajęć dydaktycznych i dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a każde dziecko traktuje się w sposób podmiotowy, dbając o jego indywidualny i wielostronny rozwój.

Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają stosowne umiejętności do atrakcyjnego prowadzenia zajęć.

Wychowawcy współpracują ze specjalistami: logopedą, pedagogiem i psychologiem, dzięki czemu skuteczniej poznają i rozumieją potrzeby i oczekiwania dzieci.

Nauczyciele podczas zebrań i spotkań indywidualnych informują rodziców o wynikach przeprowadzonych obserwacji, rozmawiają i współpracują ze sobą w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

Nauczyciele ustawicznie podnosząc swe kwalifikacje poszukują ciekawych rozwiązań i z oddaniem dzielą się z dziećmi swą wiedzą i umiejętnościami.

Wszyscy pracownicy naszego przedszkola współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Przedszkole w ramach możliwości finansowych sukcesywnie modernizuje swą bazę lokalową oraz uatrakcyjnia sale dziecięce wyposażając w nowoczesne meble, sprzęty, zabawki i pomoce dydaktyczne.

II. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

Cel główny: Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i talentów dziecka; kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach z muzyką, plastyką i teatrem. Rozwijanie indywidualnych pasji

Poprzez zabawę i naukę przedszkole ma na celu:

- 1) wspomagać dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtować czynności intelektualne niezbędne w codziennym życiu i w dalszej edukacji,
- 2) wychowywać dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- 3) kształtować u dzieci odporność emocjonalną, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki,
- 4) rozwijać umiejętności społeczne, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi,
- 5) pomagać w stawianiu się samodzielnym
- 6) stwarzać warunki rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach,
- 7) poszerzać wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym,
- 8) rozwijać umiejętność logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich opinii, przemyśleń o świecie,
- 9) kształtować postawy „zdrowego stylu życia”,

- 10) rozwijać sprawność fizyczną, wprowadzać dzieci w świat sztuki i rozwijać umiejętność prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej,
- 11) kształtować poczucie przynależności społecznej, narodowej.

III . PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

1. Statut Przedszkola
2. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
3. Program wychowania przedszkolnego „ Razem w przedszkolu”
4. . Program własny:

„ *Program wychowawczy Przedszkola 161.*” – wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz korekta dysfunkcyjnych zachowań i postaw,

„ *Program adaptacyjny*” mający na celu ułatwienie dziecku wkroczenia w nowy, nieznaną etap życia, rozstania się z najbliższymi osobami, zaistnienia i funkcjonowania w nowym środowisku.

5. Programy i metody wspomagające rozwój dziecka, m.innymi:
 - „Przyjaciele Zippiego” – program promujący zdrowie emocjonalne małych dzieci
 - Metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss – pozwalająca w sposób niewerbalny odkryć różne aspekty dzieła muzycznego: jego formę i rytm oraz dynamikę i barwę; metoda ingeruje różne formy aktywności: słuchanie, granie, tańczenie i śpiewanie z elementami pantomimy, dramy i różnych form plastycznych
 - metody aktywizujące, pobudzające do aktywnego myślenia i działania
 - Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji
 - „Mamo, tato wole wodę” – kampania edukacyjna mająca na celu podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat właściwości wody oraz jej wpływu na życie i zdrowie
 - Metody relaksacyjne – pozwalające rozładować i zniwelować napięcia emocjonalne i zmęczenie fizyczne

- „ Moje dziecko idzie do szkoły.” – kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych,
- - „Czyste powietrze wokół nas” - przedszkolny program edukacji antynikotynowej. – ochrona dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy dorośli palą przy nich tytoń,

6. Dodatkowe atuty naszego przedszkola;

- Oferta zajęć dodatkowych (rytmika, gimnastyka korekcyjna, język angielski)
- Zajęcia logopedyczne
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i gabinetem stomatologicznym
- teatryki kukiełkowe i przedstawienia z udziałem aktorów całego kraju
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty

7. Promocja pracy Przedszkola 161 w Poznaniu – reklama przedszkola w środowisku lokalnym

- folder przedszkola,
- gazetka przedszkolna „ Słoneczko”
- drzwi otwarte
- zajęcia otwarte dla rodziców, spotkania warsztatowe
- zebrania z rodzicami grupowe i indywidualne
- spotkania z rodzicami – jasełka, wspólne kolędowanie
- konkursy międzyprzedszkolne,
- udział w festiwalach piosenki
- uroczystości o charakterze rodzinnym,
- wycieczki.

IV. ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA

Absolwent naszego przedszkola, to dziecko, które opanowało umiejętności, wiedzę i sprawności decydujące o gotowości szkolnej czyli:

- jest ciekawy świata, samodzielny i zaradny:
- poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania,
- przejawia aktywność podejmując różne zadania,
- wierzy we własne siły, możliwości i umiejętności,
- wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania
- jest rozważny, odpowiedzialny i empatyczny:
- dostrzega i rozumie potrzeby innych i akceptuje ich odrębność,
- przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie,
- kulturalnie zwraca się do innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- rozumie konieczność chronienia środowiska przyrodniczego, przejawia postawy proekologiczne,
- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, estetyczny wygląd
- jest członkiem społeczności lokalnej, regionu, ojczyzny:
- zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne i regionalne,
- ma świadomość przynależności narodowej
- jest dojrzałe społecznie,
- posiada odporność emocjonalną pozwalającą radzić sobie z niepowodzeniami,
- wykazuje motywację do nauki,